






5-STAPPENPLAN LOB

 <p>Uitgangspunt 1</p>	 <p>Uitgangspunt 2</p>	<p>1 Ontwikkel een gedeelde visie en ambitie Neem de sectoroverstijgende visie als uitgangspunt en vertaal die naar een gezamenlijke LOB-visie passend bij de onderwijsinstelling. Formuleer heldere doelen, rollen en werkplannen voor school-, team- en individueel niveau.</p>
 <p>Uitgangspunt 3</p>	<p>2 Creëer een krachtige LOB-leeromgeving LOB krijgt kracht door het als structureel onderdeel van het onderwijsprogramma te verbinden met alle leerjaren en sectoren. Door LOB te koppelen aan vakken, praktijkervaringen en reflectiemomenten ontstaat samenhang en verdieping.</p>	
 <p>Uitgangspunt 4</p>	<p>3 Versterk regionale samenwerking en doorlopende leerlijnen Werk samen met andere onderwijsinstellingen, bedrijven, gemeenten en maatschappelijke organisaties. Ontwikkel gezamenlijk doorlopende leerlijnen en maak afspraken over eigenaarschap en besluitvorming.</p>	
 <p>Uitgangspunt 5</p>	<p>4 Monitor, evalueer en borg kwaliteit Instrumenten zoals de LOB-scan, het reflectiecanvas en feedback van leerlingen en studenten bieden waardevolle inzichten om de kwaliteit van LOB te monitoren en te versterken. Structurele evaluatiemomenten dragen bij aan continue verbetering.</p>	
 <p>Uitgangspunt 5</p>	<p>5 Investeer in professionalisering Scholing, intervisie en kennisdeling bieden alle betrokkenen de kans om zich verder te ontwikkelen tot loopbaangerichte professional, en versterken samen het leerklimaat.</p>	

CHECKLIST LOB VOLGENS HET 5-STAPPENPLAN

Deze checklist helpt om inzicht te krijgen in de kwaliteit van LOB binnen de onderwijsinstelling. De stappen zijn gebaseerd op het kwaliteitskader LOB en verrijkt met elementen uit de checklist LOB van BIOND, LAKS, de VO-Raad, Expertisepunt LOB en de LOB checklist van JOB.

STAP 1

1. Ontwikkel een gedeelde LOB-visie en ambitie

- Is er een gedeelde LOB-visie en ambitie, gebaseerd op de sector-overstijgende visie, die wordt gedragen door management, medewerkers en leerlingen/studenten?
- Zijn de uitgangspunten, ambities en doelen van LOB helder geformuleerd en vertaald naar concreet beleid en werkplannen op school-, team- en individueel niveau?
- Zijn rollen, verantwoordelijkheden en verwachtingen rondom LOB duidelijk belegd en gecommuniceerd binnen de organisatie en naar leerlingen of studenten en ouders?
- Worden doelen en aanpak van LOB periodiek geëvalueerd en bijgesteld, met betrokkenheid van leerlingen en studenten?

Zie uitgangspunt 1



en uitgangspunt 2



STAP 2

2. Creeër een krachtige LOB-leeromgeving

- Is LOB structureel onderdeel van het onderwijsprogramma, door alle leerjaren en sectoren heen?
- Wordt LOB gekoppeld aan vakken, praktijkervaringen en reflectiemomenten?
- Vinden er regelmatig loopbaangesprekken plaats, gericht op reflectie en eigenaarschap?
- Worden begeleidingsgesprekken in de vorm van een dialoog (leerling of student, onderwijs, praktijk) georganiseerd?
- Worden loopbaangesprekken en reflecties vastgelegd?
- Zijn er reflectiemomenten na LOB-activiteiten?
- Wordt arbeidsmarktinformatie actief meegenomen tijdens het loopbaanproces van leerlingen en studenten?

Zie uitgangspunt 3



STAP 3

3. Versterk regionale samenwerking en doorlopende leerlijnen

- Werkt de onderwijsinstelling samen met andere scholen/onderwijsinstellingen, arbeidsmarkt, gemeenten en maatschappelijke organisaties?
- Zijn er afspraken over doorlopende leerlijnen en eigenaarschap?
- Worden externe partners actief betrokken bij LOB-activiteiten?

Zie uitgangspunt 4



STAP 4

4. Monitor, evalueer en borg kwaliteit

- Wordt de kwaliteit van LOB gemonitord ?
- Wordt feedback van leerlingen en studenten structureel verzameld en gebruikt?
- Vindt er jaarlijkse evaluatie en bijstelling van beleid en uitvoering plaats?

Zie uitgangspunt 5



STAP 5

5. Investeer in professionalisering

- Is er structurele aandacht voor scholing, intervisie en kennisdeling voor alle betrokkenen?
- Wordt professionalisering gestimuleerd en gefaciliteerd door het management?
- Is er een cultuur waarin teamleden samen leren en ontwikkelen rondom LOB?

Zie uitgangspunt 5



ZELFEVALUATIE LOB-IMPLEMENTATIE

Gebruik deze tabel om per stap aan te geven in hoeverre deze binnen de instelling is gerealiseerd. Zet een kruisje bij het niveau dat het beste past bij de huidige situatie.

Stap	Uitgangspunt	Minimaal	Basis	Geïntegreerd	Opmerkingen	
1	Ontwikkel een gedeelde LOB-visie en ambitie	1 en 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Creeër een krachtige LOB-leeromgeving	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Versterk regionale samenwerking en doorlopende leerlijnen	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	Monitor, evalueer en borg kwaliteit	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	Investeer in professionalisering	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	