

Havo P

Van oriëntatie tot doorstroom Hoe havo-pgp de keten versterkt

Wendie Lenssen: Programmaregisseur Platform Havo-P

*Douwe van der Hucht: Bestuurslid Platform Havo-P/Doorstroomcoördinator
HAN*

#doorstroom2026

Stelling

“Havo-P is geen extra vak, maar de ontbrekende schakel in de onderwijsketen.”

Waarom zijn we hier?

Arbeidsmarkt verandert snel.

Jongeren moeten keuzes maken in een complexe wereld.

Meer behoeften aan variatie in onderwijsroutes

Samenwerking in LOB-begeleiding is versnipperd.

Knelpunten in de onderwijsketen

Lineaire routes, weinig flexibiliteit




Onvoldoende praktijkcontext



Beperkt realistisch beeld van
vervolgstudie en beroep



Doorstroom betekent niet
automatisch succes




Wensen?

Meer keuzevrijheid en flexibiliteit
in leertrajecten



Sterke verbinding tussen theorie
en praktijk



Heldere oriëntatie op
vervolgstudie en
beroepspersepctief



Goede voorbereiding op
vervolgonderwijs

Waarom past Havo-P precies hier?

Arbeidsmarktgericht
opleiden

Samenwerking VO–
MBO–HBO



Ontwikkeling van
loopbaancompetenties

Vorbereiding op
leven lang ontwikkelen

Wat gaan we doen bij deze thematafel?

Wat is Havo-P?

Waarom
helpt het bij
doorstroom?

Wat vraagt
dit van ons
allemaal?

Wat is Havo-P? (SLO)



Waarom is Havo-P nodig?

Te theoretisch



Te weinig betekenisvolle context

Beperkte regie voor leerlingen

Havo als 'vwo-light' werkt niet

Wat is het doel van de havo?

VMBO →
leren
uitvoeren

HAVO →
leren
toepassen als
professional

VWO → leren
onderzoeken

 HAVO
bereidt voor
op applied
science (HBO)

De havo- leerling als professional



Oplossingen zoeken
voor
praktijkvraagstukken



Bestaande kennis
toepassen



Denken en doen
verbinden



Ontwikkelen van
toepassingsgerichte
vaardigheden

Wat doet Havo-P anders?

- Werken aan authentieke praktijkopdrachten
- Samenwerken met regionale bedrijven en vervolgonderwijs
- Focussen op vaardigheden die mbo en hbo vragen
- Loopbaanleren integreren

Waarom helpt dit bij de doorstroom?

- Bewustere keuzes
- Beter aansluiting op mbo en hbo
- Minder uitval
- Meer weerbaarheid en wendbaarheid



museum VBVD



Venloop

Crosslab Fontys



HAS



Good practices:
bedrijfsopdrachten, bedrijfs en
gastlessen



VVV

Good practice 2 voho netwerk



[voorbeeld hoger onderwijs Rotterdam voho10](#)



Vragen voor de thematafel

Hoe kan Havo-P bijdragen aan naadloze leerroutes tussen VO en (MBO)-HBO?

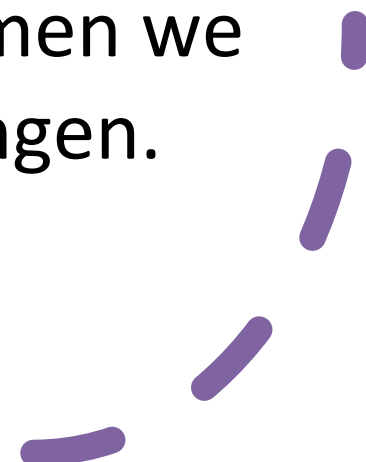
Welke *kansen* en *belemmeringen* komen we dan tegen?

En wat vraagt dat van ons allemaal?



Oogst uit de thematafels

- Wat zijn de belangrijkste inzichten?
 - Welke kansen zien we?
 - Wat moet anders of beter?

 - Deze opbrengst nemen we mee in 5 aanbevelingen.
- 

Van inzicht naar actie

- Wat neem jij mee uit deze sessie?
- Wat ga je anders doen in je organisatie?
- Wat vraagt dit van samenwerking in de regio?
- Welke stappen zet jij naar schooljaar 2026-2027?





Bedankt voor je aandacht!

Reageer op deze
Themasessie via deze QR:



#doorstroom2026