



Themasessie

# Kansengelijkheid in doorstroom

*(alleen in sessieronde 2)*

***Michel Zijffers  
Marijke Roskam***

#doorstroom2026



Themasessie

# Kansengelijkheid in doorstroom

## *Na deze workshop*

- heb je inzicht in je eigen leercultuur
- herken je leerculturen in de praktijk
- heb je kennisgemaakt met de opbrengsten van het project ‘Versterken van Gefundeerde Loopbaankeuzes’
- heb je aan je eigen verhaal gewerkt hoe je kansengelijkheid bij doorstroom kunt versterken.

#doorstroom2026

A network diagram in the top-left corner consisting of three person icons connected by lines. The icons are light blue and the lines are thin and light blue.

Themasessie

# Kansengelijkheid in doorstroom

#doorstroom2026

A network diagram in the top-left corner shows four person icons connected by lines. The icons are semi-transparent and the lines are thin and light blue. The overall background is a gradient from light blue at the top to a darker teal at the bottom.

# Kansengelijkheid in doorstroom

Gelijke kansen  $\neq$  gelijke behandeling

#doorstroom2026

A network diagram in the top-left corner consists of four square icons, each containing a stylized person silhouette. These icons are interconnected by thin, light-colored lines, forming a partial network structure.

Themasessie

# Kansengelijkheid in doorstroom

Doorstroom = meer dan cijfers

#doorstroom2026



Themasessie

# Kansengelijkheid in doorstroom

Verwachtingen, taal, cultuur en begeleiding spelen mee  
bij het bevorderen van kansengelijkheid

#doorstroom2026



# Wat is leercultuur?

Leercultuur is de wijze waarop een lerende organisatie (school) kennis en inzicht van buiten naar binnen brengt, onderling deelt en toepast in de werkzaamheden/lessen.

Bij een goede leercultuur kunnen deelnemers zich continu ontwikkelen als individu, teamlid en deel van de organisatie/school. Deze vormen van ontwikkeling zijn van belang voor het beïnvloeden van de leerintentie van deelnemers/leerlingen/studenten.

*Naar: Armstrong-Stassen & Schlosser, 2008*

#doorstroom2026



# Ophalen

Als leercultuur kansengelijkheid bevordert, welke aandachtspunten zijn dan van belang binnen die cultuur?

Schrijf jouw aandachtspunten op een post-it en plak het op de flap.

#doorstroom2026

# Delen

**Versterken van gefundeerde loopbaankeuzes**



#doorstroom2026

# Doen!

## *Maak je eigen coverstory op basis van*

- Leercultuur (hoe zit jouw leercultuur in elkaar)?
- Het bevorderen van een gefundeerde loopbaankeuze zorgt voor kansengelijkheid, hoe sta jij hierin?
- Wat kan *jij* doen om kansengelijkheid rondom de doorstroom te bevorderen?

#doorstroom2026

A network diagram on the left side of the slide, consisting of several light blue square icons with a person silhouette, connected by thin white lines. The icons are arranged in a roughly circular pattern, with some overlapping.

# Bedankt voor je aandacht!

Reageer op deze  
Themasessie via deze QR:



#doorstroom2026