



Gevolgen van zestien maanden corona voor het hoger onderwijs

De inspectie heeft in alle sectoren van het onderwijs een onderzoek uitgevoerd naar de gevolgen van corona. In deze publicatie vindt u de belangrijkste resultaten van het hoger onderwijs (ho). In mei en juni 2021 is een vragenlijst onder tienduizend studenten uit het bekostigd ho uitgezet. In het najaar van 2021 zal de inspectie met een aantal van hen in gesprek gaan en volgt een gezamenlijke analyse van de effecten van de coronapandemie door de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie en de Inspectie van het Onderwijs. Bij elk thema staat een hyperlink naar meer informatie op onze website. Daar vindt u ook het technisch rapport met de data, de onderzoeksopzet en de verantwoording van het onderzoek.

Hartenwens studenten: meer studiebegeleiding en gezamenlijke activiteiten

Studenten gaven aan dat de opleidingen vaak meerdere maatregelen hebben genomen om het onderwijs zo goed mogelijk te laten doorgaan. Gemiddeld genomen waardeerden ze de inzet van hun opleiding met een 6,4 op een schaal van 1 tot 10. Maatregelen die vaak genoemd werden zijn dat de instelling heeft gezorgd

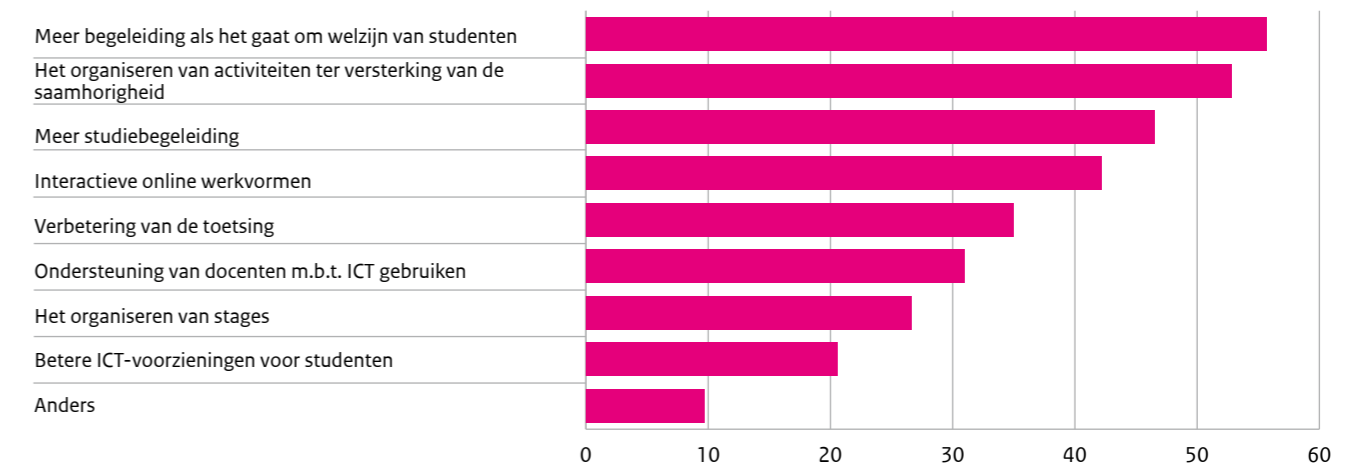
voor een goede digitale lesomgeving (55%), voor docenten die vaardiger zijn geworden in afstandsonderwijs (51%) en voor extra werkruimtes (35%).

Als studenten zouden mogen kiezen waarin geïnvesteerd wordt zolang er coronabeperkingen van kracht zijn, hadden ze een voorkeur voor investeringen in

begeleiding op het gebied van welzijn van de studenten, in studiebegeleiding en in de organisatie van activiteiten ter versterking van de saamhorigheid.

[Lees meer](#)

Aspecten waar studenten graag investeringen zouden zien (n=1.538)

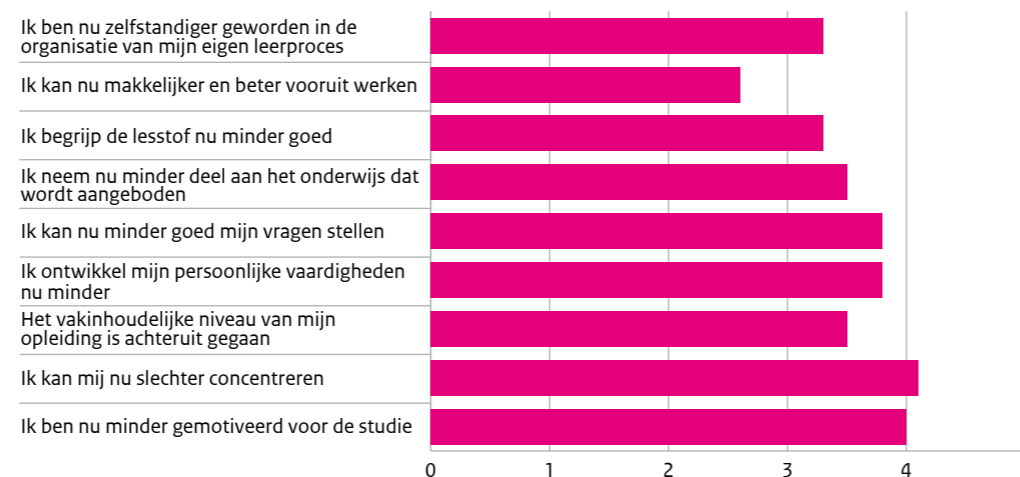


Getallen geven percentages weer

Een moeilijk, weinig motiverend jaar voor ho-studenten

Gevraagd om een rapportcijfer voor de kwaliteit van hun onderwijs in het studiejaar 2020/2021, gaven studenten in het bekostigd hbo en wo een 6-. Studenten met een beperking waren wat kritischer en gaven ongeveer een 5. In bijna alle opzichten vonden studenten dat de onderwijskwaliteit achteruit is gegaan ten opzichte van de kwaliteit voorafgaand aan de coronapandemie. Alleen de waardering voor de ict-vaardigheden van docenten, en voor de mate waarin de instelling studenten bevraagt over de kwaliteit van het onderwijs, veranderden niet ten opzichte van de periode voor de coronapandemie. Studenten hadden vooral een afgenomen waardering voor de kwaliteit van interactie met docenten en met medestudenten, voor

Mogelijke ontwikkelingen onder invloed van corona beperkingen: Vergelijking periode voor corona met het studiejaar 2020-2021 (n=1.010)



Getallen geven gemiddelden weer. Schaal 1-5; helemaal mee oneens t/m helemaal mee eens.

de diversiteit van werkvormen en voor de studiebegeleiding.

Studenten konden zich afgelopen studiejaar 2020/2021 minder goed concentreren en waren minder gemotiveerd. Ook vonden ze het lastiger dan voor de coronacrisis om hun vragen te stellen en hun persoonlijke vaardigheden te ontwikkelen.

Ongeveer de helft van de studenten gaf aan dat de behaalde cijfers hetzelfde zijn gebleven als voor de coronacrisis. Ongeveer een derde van de studenten gaf aan lagere cijfers te halen, waarbij studenten met een beperking en hbo-studenten oververtegenwoordigd zijn. Aan de andere kant zei ongeveer een zevende van de studenten betere cijfers te halen, waarbij de wo-studenten oververtegenwoordigd zijn.

Iets meer dan de helft van de ho-studenten had in het studiejaar 2020/2021 een stage in de planning staan; echter, 7,5 procent van deze ho-studenten gaf aan dat de stage niet door kon gaan. De stages die wel doorgingen vonden de studenten over het algemeen – met nuanceverschillen tussen de sectoren – niet minder geschikt, leerzaam of intensief dan de stages voor corona.

[Lees meer](#)

Colofon

Een exemplaar van deze publicatie is te downloaden vanaf de website van de Inspectie van het Onderwijs.

www.onderwijsinspectie.nl

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730 | 3500 GS Utrecht
www.onderwijsinspectie.nl

© Inspectie van het Onderwijs | oktober 2021