

Studeren in coronatijd: doe het samen

De hogeschool lectoraten Studiesucces en Diversiteit voeren momenteel een langdurige kwalitatieve studie uit naar studenten en hun ervaringen met het (online) hoger onderwijs. De studie richt zich op vraagstukken rondom sociale en academische binding, motivatie, studentenwelzijn en gelijke kansen. In juni 2020 (volledig online onderwijs) zijn 60 studenten geïnterviewd en in november 2020 (grotendeels online onderwijs) zijn wederom 50 studenten van diverse opleidingen geïnterviewd. In deze infographic delen we de eerste resultaten van deze laatste studie.

Studenten missen de gezelligheid en structuur van school. Ze hebben behoefte aan contact en vinden het lastig om gemotiveerd te blijven. Thuis studeren vraagt veel energie en zelfdiscipline. Studenten zijn thuis sneller afgeleid en hebben meer moeite met hun concentratie. De voorlopige resultaten lijken de aanname te bevestigen dat samen studeren motiveert. Naast ervaringen is ook gevraagd naar tips om het welzijn en de betrokkenheid van studenten te vergroten. Deze tips hebben we geclusterd in vier thema's.

Verbondenheid

“Praten met andere mensen. Dat helpt heel goed. En niet per se voor een oplossing, maar gewoon om je hart te luchten.”



Studenten

- Houd contact met elkaar en spreek ook offline af als dat kan
- Werk online samen; zoek een studiemaatje
- Praat met elkaar en deel je zorgen

Docenten

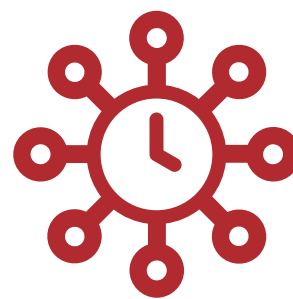
- Help studenten om elkaar te leren kennen
- Benader studenten actief, maak tijd voor een praatje en vraag hoe het gaat
- Steek studenten een hart onder de riem; erken dat sommige dingen nu lastiger gaan
- Stimuleer studenten om samen te werken

Opleiding

- Zorg voor één op één contact met studenten om te vragen hoe het gaat
- Vorm niet steeds nieuwe klassen; elkaar online leren kennen is moeilijker

Dagritme en structuur

“Plan voor jezelf en vind voor jezelf een geluksmomentje in de dag zeg ik altijd. En voor mij is dat bijvoorbeeld als ik 's avonds naar bed ga, dat ik gewoon lekker mijn make-up eraf haal. Ik heb dan een beetje een routine. En dat vind ik heel erg fijn, om dat dan even te doen om tot rust te komen.”



Studenten

- Creëer een echte werkplek (ga niet op bed zitten)
- Breng structuur aan in de dag en maak een planning
- Neem regelmatig pauze

Docenten

- Help studenten die moeite hebben met het aanbrengen van structuur

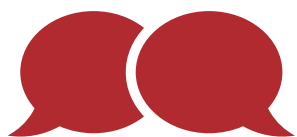
Opleiding

- Stel prioriteiten. Kijk naar welke vakken echt belangrijk zijn en stel deze lessen centraal.

Activerend onderwijs

“Vraag meer hulp van studenten. Ook voor ideeën en creatieve oplossingen.”

“Docenten moeten online meer vragen stellen zodat studenten wakker blijven.”



Studenten

- Doe mee met alle lessen
- Zet je camera aan bij het online onderwijs

Docenten

- Zorg voor voldoende interactie
- Betrek de studenten actief bij de les
- Betrek studenten bij het vormgeven van de lessen
- Geef studenten deadlines, zodat ze bezig blijven

Opleiding

- Maak de groepen kleiner
- Minder online lessen achter elkaar plannen
- Betrek studenten meer bij de organisatie van het onderwijs
- Evalueer
- Bied studenten die niet thuis kunnen studeren fysiek de ruimte om dit op school te kunnen doen



Studentenwelzijn

“Ik ga wandelen of joggen. Ik woon zelf aan de overkant van het Zuiderpark. Ik vind het altijd fijn met natuur. Praten met mezelf kan je zeggen.”



Studenten

- Beweeg, sport en mediteer
- Doe leuke dingen; ontspan (plan dit ook in!)

Opleiding en docenten

- Plan ook leuke online activiteiten in voor de studenten, bijvoorbeeld koffie/lunch/borrels



Tot slot

De meeste studenten waren blij met de (deels) fysieke lessen, vooral omdat de interactie binnen een online omgeving niet van dezelfde kwaliteit is als die binnen een fysieke lesomgeving. De volledige resultaten van dit onderzoek verwachten we begin januari te kunnen publiceren.

“En vanuit school is wel gewoon fijn, vanuit de docent eigenlijk, als ze inderdaad gewoon echt naar je luisteren. En als ze gewoon de tijd nemen om te vragen hoe het met je is. Of echt een beetje dat stukje betrokkenheid.”