

4 april 2024

'De kracht van oud-leerlingen en netwerken'



Dagvoorzitter: Lieke Koningen

Als gedreven onderwijzer begon Lieke 13 jaar geleden als zij-instromer bij de entree opleiding van MBO College Zuidoost, waar ze met passie jongeren stimuleerde om in hun kracht te staan en het beste uit zichzelf te halen. Tegenwoordig is ze werkzaam binnen het hele rocvaf, waar ze als aanjager van inclusie actief is op verschillende niveaus, van curriculum tot HRM.

Haar inzet om alle perspectieven te waarborgen, vooral binnen besluitvorming, is bewonderenswaardig. Ze heeft tevens een significante rol gespeeld bij initiatieven zoals de aanpak van stagediscriminatie, de mbo cast en het oprichten van het Patta Youngster Running Team. Ze laat de stem van de studenten centraal staan en stimuleert co-creatie tussen onderwijs, werkveld en student. Een ware inspiratie voor het Amsterdamse onderwijs.

Workshops

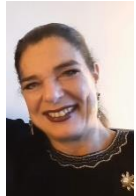
1. Inspiratiesessie: creatieve voorbeelden over hoe je oud-leerlingen kunt inzetten op school bij je LOB-programma

Oud-leerlingen zijn goede rolmodellen en staan vaak dicht bij de leerlingen. Hun ervaringen in het vervolgonderwijs en op hun oude school kunnen een belangrijke leidraad zijn in het studiekeuzeproces van je leerlingen.

In deze afwisselende workshop komen succesvolle voorbeelden van activiteiten met oud-leerlingen aan de orde. Zoals een speeddate met 100 leerlingen, een bijzondere studievoorlichtingsmiddag door oud-leerlingen, een podcast gemaakt met oud-leerlingen en een campuswandeling.

Bovendien zijn er oud-leerlingen aanwezig die vertellen waarom zij graag terugkomen op hun oude school om te vertellen hoe het ze vergaat.

Workshopleiders:



Rolf Nijman | vo-decaan | Comenius College Hilversum
Katja Waltjé | vo-decaan | Comenius Lyceum Amsterdam
Annemieke Rebel | Regiocontactpersoon | Expertisepunt LOB

2. Netwerken: opdrachten voor leerlingen

Netwerken is een vaardigheid die je kunt leren of ontwikkelen. Het is één van de vijf loopbaancompetenties. Het hebben van een netwerk en weten hoe je dat kunt inzetten, kan leerlingen helpen bij het maken van (studie)keuzes. Voor veel leerlingen is netwerken nog geen vanzelfsprekendheid. Voor de school is het daarom van belang om hen hierin te begeleiden.

Tijdens deze workshop delen we best practices uit de opdrachtenbank van het Expertisepunt LOB. Vervolgens gaan we zelf aan de slag met het ontwerpen van een netwerkactiviteit die je meteen kunt inzetten op school.

Workshopleider:

Nathalie French | vo-decaan | Geert Groote College Amsterdam

3. LinkedIn: netwerk voor scholen en leerlingen?!

LinkedIn is hét platform voor professioneel netwerken. Een professioneel netwerk kan je helpen bij je gehele loopbaanproces. Het kan leerlingen helpen in contact te komen met mensen die werken of studeren binnen hun interessegebied. Maar ook voor scholen kan LinkedIn een meerwaarde bieden, als platform om laagdrempelig contact te houden met oud-leerlingen. Aan de Hogeschool van Amsterdam wordt bijvoorbeeld specifiek aandacht besteed aan LinkedIn, ook richting studenten.

In deze workshop delen we onze kennis en onderzoeken we gezamenlijk hoe je dit platform kunt gebruiken in het onderwijs, bijvoorbeeld om een alumninetwerk op te bouwen of om leerlingen te (leren) netwerken.

Workshopleiders:



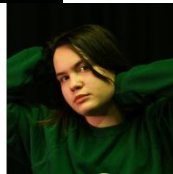
Edward Zeinstra | Coördinator Generieke Vaardigheden | Hogeschool van Amsterdam
Marieke Siebrecht | Adviseur Aansluiting vo/mbo-hbo | Hogeschool van Amsterdam

4. Inzet van oud-leerlingen bij ondersteuning op school

Studenten kunnen in het voortgezet onderwijs aan de slag als Persoonlijk Assistent van de Leraar (PAL). Een PAL kan docenten ondersteunen en zo hun werkdruk verlichten. Daarnaast is het werk als PAL een mooie bijbaan voor studenten en kan het hen enthousiasmeren voor het docentschap, wat leidt tot een grotere doorstroom naar de lerarenopleiding.

In deze workshop vertellen wij meer over PAL, deelt een student zijn ervaringen als PAL op zijn oude middelbare school en verkennen we de voor- en nadelen van de inzet van oud-leerlingen. Tot slot delen we tips en tricks om leerlingen verbonden te houden aan je school.

Workshopleiders:



Juliette van Seventer | Projectleider PAL en coördinator bèta | Bètapartners
Renee Hijl | Coördinator alfa/gamma | Pre-University College (VU Amsterdam)

5a. MBO NEXT: De community voor (oud)studenten van het ROCvA

Studenten kunnen onze hulp gebruiken bij solliciteren en netwerken. Daarnaast willen studenten ook graag iets terug doen. Hoe draagt een eigen community platform van de onderwijsinstelling bij aan het binden van oud-studenten? En hoe kun je dit vertalen naar het vo?

Wij delen in deze workshop een mooi voorbeeld van het inzetten van een online community voor het behouden van de band met studenten en we wisselen graag uit of en op welke manier dit iets kan zijn voor het vo.

Workshopleiders:



Nynke Rinzema | platformmanager MBO Next | ROC van Amsterdam - Flevoland
Judith Mink | Programmaleider MBO Next | ROC van Amsterdam – Flevoland

5b. Jongeren en hun identiteitsnetwerken

Een jongeren netwerk is een plek waar jongeren sociale contacten kunnen opdoen en onderlinge steun krijgen. De deelname aan een jongeren netwerk draagt bij aan een positief zelfbeeld, een positieve identiteit en het versterken van ambities. Hierdoor krijgen zij de kracht om vol zelfvertrouwen een plek te vinden binnen de onderwijs- of arbeidsomgeving. Wat zijn identiteitsnetwerken in het onderwijs en welke rol heeft het daar? Wat voor netwerken zijn er in het mbo/ho/wo? En hoe kun je dit toepassen in het vo?

Doe mee aan deze workshop en ga met tips naar huis hoe je identiteitsnetwerken binnen jouw school kan opbouwen of versterken.

Workshopleider:



Marieke Slotman | senior onderzoeker lectoraat 'Jeugd en Samenleving' | Inholland