

Het versterken van gefundeerde loopbaankeuzes

Datum: 7 november

Locatie:
Bartholomeus
Gasthuis*

Inloop met lunch:
12.30 uur

Start programma:
13.00 uur

Eindtijd:
17.00 uur

* Lange
Smeestraat 40,
3511 PZ Utrecht

In deze bijeenkomst staan de volgende vragen centraal:

'Hoe kan je je leerlingen helpen goede loopbaankeuzes te maken?'

'Welke tools kan je ze meegeven zodat ze leren omgaan met verwachtingen van anderen?'

'Hoe zorg je dat jouw leerlingen voldoende vertrouwen hebben om loopbaankeuzes te maken?'

Deze vragen stonden ook centraal in het lerende netwerk van vmbo- en ISK-scholen.

Vandaag krijg je daar de eerste opbrengsten van aangeboden in een gevarieerd programma.

Programma

Tijd	Locatie	Omschrijving
13.00	Regentenzaal	Interactieve theatervoorstelling <i>wordt verzorgd door Golden Cage</i>
13.30	Regentenzaal	Welkom <i>door de dagvoorzitter</i>
13.40	Regentenzaal	Interactieve sessie VHTO en ministerie van SZW <i>Hoe kunnen verwachtingen binnen het onderwijs de keuzes van leerlingen beïnvloeden? In deze interactieve sessie leggen SZW en VHTO verschillende verwachtingen voor die voorkomen in de onderwijsomgeving en geven handvatten hoe deze om te keren.</i>
14.10	Regentenzaal	Panelgesprek <i>waarin we in gesprek gaan met jongeren die al een studiekeuze hebben (mee)gemaakt</i>
14.30	Regentenzaal	Pauze
14.45	-	Workshopronde 1 <i>met</i>
	Regentenzaal	Maxe de Rijk (voormalig docent Mundus College) <i>Hoe ga je met leerlingen in gesprek over het omgaan met verwachtingen? Hoe voer je een goed klassengesprek? En welke opdrachten kan je de leerlingen vervolgens laten doen om ze nog even extra aan het denken te zetten? In deze workshop ga je dieper in op het voeren van klassengesprekken over omgaan met verwachtingen en krijg je handvatten voor twee creatieve verwerkingsopdrachten.</i>
	Agnes en Catharijne	Kennismaken met onbekende beroepen <i>Merlijn Elst (ISK Arnhem)</i> <i>Op ISK Arnhem kiezen leerlingen een onbekend beroep waarover ze een beargumenteerde tekst schrijven of dit beroep bij hen past. Daarna wisselen ze in koppels van tekst en vullen bij het beroep van de klasgenoot aan of dat bij hen past of juist niet, en waarom? Deze LOB-opdracht kun je in elke les uitvoeren. In deze workshop wissel je uit hoe je het zelfvertrouwen van leerlingen kunt versterken door LOB in verschillende vakken in te zetten.</i>

Het versterken van gefundeerde loopbaankeuzes

	Serre Stages en hoe je ouders daarbij betreft	Rik van Veldhuisen (Openbaar vmbo en mavo Zeist) <i>Leerlingen werken op het OVMZ aan zelfvertrouwen door gefaseerd stage te lopen. Leerlingen zetten hun netwerk in om stageplekken te vinden en betrekken ouders bij dat proces. Elk jaar zetten de leerlingen een extra stapje om hun netwerk te vergroten, hun kennis van beroepen en beroepenvelden uit te breiden en hiermee hun zelfvertrouwen voor toekomstige (studie)keuze te versterken.</i>
15.30		Wisselmoment naar volgende workshop
15.35		Workshopronde 2 <i>met</i>
	Regentenzaal Met leerlingen in gesprek én creatief aan de slag over omgaan met verwachtingen	Maxe de Rijk (voormalig docent Mundus College) <i>Hoe ga je met leerlingen in gesprek over het omgaan met verwachtingen? Hoe voer je een goed klassengesprek? En welke opdrachten kan je de leerlingen vervolgens laten doen om ze nog even extra aan het denken te zetten? In deze workshop ga je dieper in op het voeren van klassengesprekken over omgaan met verwachtingen en krijg je handvatten voor twee creatieve verwerkingsopdrachten.</i>
	Agnes en Catharijne In gesprek met oud- ISK leerlingen versterk je zelfvertrouwen	Patricia Vrolijk (ISK Gouda) <i>Leerlingen gaan in kleine groepjes in gesprek met oud- ISK leerlingen die al een aantal jaren verder zijn in hun studieloopbaan. De leerlingen kiezen zelf met welke oud-leerling ze in gesprek willen. Achteraf presenteren ze aan elkaar wat ze van de gesprekken geleerd hebben, wat hun beeld is van het mbo en wat hun (doorstroom) mogelijkheden zijn.</i>
	Serre Omgaan met verwachtingen	Petra Eijndhoven en Barbara Akdeniz (Ithaka) <i>Bij het maken van loopbaankeuzes hebben leerlingen te maken met verwachtingen van anderen, zoals ouders, hun peers en docenten. Met behulp van stellingen, groepsopdrachten en rollenspelen worden leerlingen zich in 3 lessen bewust van deze verwachtingen en leren ze hoe ze daarmee om kunnen gaan.</i>
16.20	Regentenzaal	Gezamenlijke afsluiting <i>door de dagvoorzitter</i>
16.30	Serre	Gelegenheid voor een netwerkhapje en -drankje