

## 'ONLINE LOB CONGRES VAN HET NOORDEN'

Datum: 14 maart 2024  
Locatie: online in TEAMS  
Kosten: geen

### **LOB Ervaringsleren**

Op donderdag 14 maart organiseert Regio Noord een online LOB-congres van het Noorden. Het thema is 'ervaringsleren'.

We bieden 6 hele verschillende werksessies aan die allen tot doel hebben dat je na deze sessie de inhoud zelfstandig kunt delen met collega's en/of dat je de informatie de volgende dag direct kunt omzetten in actie.

Na de sessie ontvang je direct in de mail de PPT en de eventueel benodigde bijlagen/links/tools. Doordat je eerst de werksessie zelf ervaart, kun je het daarna gemakkelijk en laagdrempelig zelf verzorgen.

### **Voor wie?**

Ben jij decaan, mentor/coach of LOB-coördinator en werk je op het vmbo, havo/vwo? Dan is dit dé plek voor jou om je kennis uit te breiden om deze vervolgens te kunnen delen op je school, onder de collega's en met je teamleider(s).

### **Het programma**

We hebben 6 hele verschillende werksessie die we online aanbieden verdeeld over 2 rondes. Je kunt er dus maximaal 2 volgen.

### **Aanmelden**

Een week voorafgaand aan het online congres ontvang je de bevestiging met daarin de link van je gekozen werksessie(s).

	Tijd	Omschrijving
<b>Ronde 1</b>	<b>13.30 – 14.45 uur</b>	<b>Keuze sessies ronde 1</b>
	<b>1. Werksessie</b>	<p><b>Het loopbaangesprek</b>                      Expertisepunt LOB</p> <p>Zou jij ook graag zien dat dat mentoren loopbaangerichte gesprekken gaan voeren?</p> <p>In deze sessie komt aan bod:                      Hoe leg je in een leerlinggesprek meer nadruk op de persoonlijke ontwikkeling van de leerling en hoe laat je de leerling effectief reflecteren op wie hij/zij is, wat hij/zij kan en wil? Welke vragen stel je? Hoe luister je aandachtig? In deze werksessie leer je hoe je een mentor kan helpen om een coachende houding aan te nemen in een leerlinggesprek.</p> <p>Deze werksessie kun je vervolgens zelfstandig verzorgen voor je eigen mentoren op school.</p>
	<b>2. Werksessie</b>	<p><b>ISK en LOB</b>                      Annet Hermans - Expertisepunt LOB</p> <p>Juist voor jongeren die nog niet lang in Nederland zijn en op een ISK zitten is het belangrijk te ontdekken wie ze zijn, welke talenten ze hebben en op welke plek deze talenten het best tot hun recht komen. Hoe zet je op een ISK LOB in als middel zodat deze jongeren meer beeld van zichzelf krijgen maar ook van werk en opleidingen om ze zo voor te bereiden op het maken van loopbaankeuzes.</p> <p>In deze werksessie bespreken we verschillende manieren waarop LOB vorm kan krijgen op een ISK.</p>

Tijd	Omschrijving	
		<p>We delen o.a. een vakwerkplan LOB en laten opdrachten zien om de (taal)lessen op een ISK loopbaangerichter te maken.</p> <p>Ook gaan we met elkaar in gesprek over het versterken van betrokkenheid van ouders bij LOB en over praktijkervaringen met daarbij behorende opdrachten om terug te kijken op deze ervaringen.</p>
	<p><b>3. Werksessie</b></p>	<p><b>LOB en jongerenwelzijn</b></p> <p>Jaap Noorda - (<a href="http://www.noordaenco.nl">www.noordaenco.nl</a>)</p> <p>Het welzijn van jongeren staat onder druk. Jeugdonderzoeker Jaap Noorda zal in deze sessie informatie delen over hoe het welzijn van jongeren gestimuleerd kan worden, met name vanuit de kaders van LOB en andere onderdelen van het curriculum van scholen. Het (MDT) programma Young Leaders zal als praktijkvoorbeeld worden toegelicht.</p> <p><i>In de 2<sup>e</sup> werksessieronde wordt de relatie MDT (maatschappelijke diensttijd) &amp; LOB nader toegelicht is werksessie 6. Dit biedt namelijk veel kansen!</i></p>
<b>Ronde 2</b>	<b>15.00 – 16:15 uur</b>	<b>Werksessieronde 2</b>
	<p><b>4. Werksessie</b></p>	<p><b>Doorstroomcijfers ontcijferd</b></p> <p>Marieke Bakema - Expertisepunt LOB Annemieke Rebel - Expertisepunt LOB</p> <p>Scholen bereiden jongeren zo goed mogelijk voor op de overstap naar vervolgonderwijs. Toch verdwijnen jongeren, als zij eenmaal de overstap gemaakt hebben,</p>

Tijd	Omschrijving
	<p>vaak uit beeld bij de toeleverende school. Om beter te weten hoe oud-leerlingen/studenten (alumni) het doen als ze eenmaal zijn doorgestroomd geven kwantitatieve data (doorstroomcijfers) en kwalitatieve data (het verhaal achter de cijfers) inzicht.</p> <p>Na deze sessie kun je voor je eigen school bezig om de doorstroomcijfers inzichtelijk te maken, te duiden en toe te lichten aan collega's in de school.</p>
<p><b>5. Werksessie</b></p>	<p><b>Hoe pas je arbeidsinformatie toe binnen LOB?</b></p> <p>Jeanine IJtsma - Expertisepunt LOB Nynke Hogerhuis – Leerwerkloket</p> <p>Hoe kun je als decaan, mentor en docent, arbeidsmarktinformatie vinden en gebruiken binnen LOB?</p> <p>Uit onderzoek (SEO, 2020) blijkt dat jongeren kans op werk belangrijk vinden. Ze willen 'hun hart volgen', maar ook concrete informatie krijgen over de kansen en mogelijkheden van een specifiek beroep.</p> <p>Deze werksessie geeft jou de kennis om arbeidsmarktinformatie te vinden en toe te passen in LOB lessen, in gesprekken of tijdens een ouderavond. Leerlingen worden geholpen om te kiezen met hun hart én hoofd.</p> <p>Na het volgen van deze sessie kun je deze zelfstandig verzorgen aan je collega's doordat je de ppt en bijlagen ontvangt die nodig zijn voor het geven van deze sessie én omdat je de sessie eerst zelf hebt gevolgd.</p>
<p><b>6. Werksessie</b></p>	<p><b>MDT en LOB</b></p> <p>Douwe van der Hucht - Expertisepunt LOB &amp; MDT</p> <p>Hoe kun je Maatschappelijke diensttijd (MDT) inzetten als invulling of aanvulling op je LOB-programma?</p>

Tijd	Omschrijving
	<p>MDT biedt jongeren tussen de 12 en 30 jaar de kans gedurende een aantal weken tot maanden in een begeleid traject hun talenten te ontwikkelen, mensen te ontmoeten buiten hun leefwereld en iets te doen voor een ander en/of de samenleving.</p> <p>Na deze werksessie heb je concrete voorbeelden van verschillende MDT-activiteiten en weet je hoe je deze kunt laten aansluiten bij het LOB-programma op jouw school.</p>