

Bijeenkomst Jongeren en LOB, 15 februari 2022:

Samenvatting ideeën van de deelnemers

Tijdens de bijeenkomst hebben we via Mentimeter en groeps gesprekken samen nagedacht over wat LOB is, hoe je het leuk en levendig kunt maken, hoe je samenhang kunt creëren en hoe je jongeren kunt betrekken. In dit document geven we een samenvatting van wat er is besproken.

Wat is LOB volgens jou?



Op welke manier maak jij LOB leuk op jouw school?

- Inzetten oud-leerlingen en leerlingen door middel van presentaties of speeddates, filmpjes met loopbaanroutes van alumni.
- Ouders inzetten: ouders met een ongewone functie hun verhaal laten doen, beroepenmarkt
- Bedrijfsleven betrekken bij bijvoorbeeld stagemarkt en excursies, gastlessen, (levensechte) projecten, snuffelstage.
- Studenten betrekken: Meet en greet met hbo studenten in het mbo, studentambassadeurs inzetten, sushidiner voor vo-leerlingen met mbo-studenten, gastlessen.
- Presentaties van de stage bij het vak Nederlands, vlogs van stage, CV bij Nederlands voor stage laten maken.
- Les op externe locatie.
- Droombaan, je eigen toekomstdroom filmen, toekomsttekening maken.
- Showmomenten.
- Creatieve opdrachten, bijvoorbeeld: Eigen magazine maken waarin studenten van verschillende opleidingen elkaar begeleiden.
- Profielweken levendig maken door gastlessen, bezoeken opleidingen etc.

- Als de student inspraak heeft/ er betekenis aan kan geven voor zichzelf en voor de toekomst wordt LOB levendig. En als er samenhang is in het totale onderwijsprogramma.

Hoe betrek je jongeren:

- Betrekken bij visies en beleid: Samen een visie op begeleiding maken of het concept beleidsstuk aan leerlingen/studenten (bijvoorbeeld leerlingenraad/studentenraad) voorleggen, feedback vragen.
- Als klankbordgroep gebruiken.
- Als ervaringsdeskundige inzetten, oud-leerlingen laten vertellen.
- In groepjes leerlingen met elkaar dingen laten bespreken.
- Aandacht voor de individuele student.
- Filmpjes laten maken: het meeloopminuutje van...

Hoe zorg je voor samenhang:

- Werken aan een leerlijn met thema's en de verbinding aangaan met de vervolgopleiding en bedrijven.
- Vroeg beginnen. Bij de intake, de eerste weken. Al vanaf de brugklas beginnen met structureel bespreken van interesses en vaardigheden, dit schoolbreed dragen.
- Op mbo gebruik maken van loopbaandossiers en profielwerkstukken die reeds op VO zijn gemaakt, deze info gebruiken tijdens intake of begin van de opleiding.

Uit de chat overig:

- Van aanbod- naar vraaggericht: eigenaarschap geven aan de student
- De rol van de vakdocent wordt nog niet altijd gepakt.
- Aandacht besteden aan feedback geven/krijgen is een eerste stap naar reflecteren.
- LOB gaat, denk ik alleen werken als LOB ook als handvat gebruikt wordt bij HR in de gesprekscyclus.