

VWO'ers empowered- conferentie 30 januari 2025 – Utrecht

12.00 – 12.45 uur	Inloop met lunch
12.45 uur	Welkom <ul style="list-style-type: none"> • Expertisepunt LOB • Universiteit Utrecht
13.00 uur	Plenair programma <ul style="list-style-type: none"> • dr. Mandy van der Gaag • Marieke Siebrecht en Rachèl Wannet • Presentatie webpagina Wisselstroom
14.00 – 14.50 uur	Werksessie ronde 1
15.00 – 15.50 uur	Werksessie ronde 2
16.00 – 16.30 uur	Afsluiting en napraten met drankje en hapje

Keynote

dr. M.A.E. (Mandy) van der Gaag - Universitair Docent Rijksuniversiteit Groningen

Tijdens de bijeenkomst deelt Mandy van der Gaag recente wetenschappelijke inzichten over identiteit; hoe het zich ontwikkelt in de adolescentie en hoe het een rol speelt bij studiekeuzes maken. Door jongeren te begeleiden in hun zoektocht naar zichzelf, kunnen ze geholpen worden met het zelf kiezen van een pad dat echt bij hen past. Maar we gaan ook in op verkeerde studiekeuzes, de studie uitval die daarop kan volgen, en welke begeleidingsstrategieën effectief zijn in het voorkomen van uitval.

Presentatie Wisselstroom

hulpmiddelen voor begeleiding van vwo'ers bij de keuze voor universiteit of hbo

Rachèl Wannet - Coördinator vwo-contacten, Radboud Universiteit Marieke Siebrecht – Adviseur aansluiting Hogeschool van Amsterdam

In 2022 en 2023 kende het Ministerie van OCW hoger onderwijsinstellingen een tweejarige subsidie toe voor Project Wisselstroom. Universiteiten en hbo-instellingen kregen de opdracht om gezamenlijk te onderzoeken hoe vwo'ers sneller en met minder uitval op een passende opleiding terecht komen, op de universiteit óf het hbo. Regionaal zijn verschillende pilots opgestart en ook landelijk zijn de krachten gebundeld. Rachèl Wannet (Radboud Universiteit) en Marieke Siebrecht (Hogeschool van Amsterdam) delen

wat zij hebben ontwikkeld en hoe dit bijdraagt aan de begeleiding van vwo'ers bij hun keuze voor universiteit of hbo. Hierbij is ook aandacht voor de landelijke samenwerking en hoe de verschillende materialen en activiteiten elkaar kunnen versterken. Daarnaast wordt kort ingegaan op de uitkomsten van een verkennend vooronderzoek naar beeldvorming rondom de overstap van vwo naar hbo.

Keuze uit de volgende 5 werksessies

Deze worden 2x gegeven en duren 50 minuten.

Je kiest bij binnenkomst bij welke werksessies je wilt aansluiten.

<p>Vaardigheden en de ACE Yourself App</p>	<p><i>Monique Herwegen – Onderwijskundige Wetenschapsknooppunt en Aansluiting bij de Erasmus Universiteit Rotterdam</i> <i>Karina Baarda – projectadviseur Expertisepunt LOB</i></p> <p>Uit onderzoek is gebleken dat inzetten op ho-vaardigheden cruciaal is voor studiesucces. Om aansluiting tussen vo en ho te bevorderen, is het noodzakelijk dat leerlingen al vroeg starten met de ontwikkeling van deze vaardigheden. De ACE Yourself App is ontworpen om deze kloof te dichten. De app ondersteunt jongeren bij de ontwikkeling van soft skills tijdens de bovenbouw van het vo, het begin van het ho en vooral tijdens de overgang daartussen. De app biedt drie belangrijke leerpaden: studievaardigheden, persoonlijke ontwikkeling en sociale vaardigheden. Docenten kunnen de ontwikkeling van deze vaardigheden eenvoudig integreren in hun lessen en daarbij feedback en ondersteuning bieden. Studenten kunnen zelfstandig of in groepen aan hun vaardigheden werken, terwijl ze hun leerervaringen personaliseren. Deze app vergroot de betrokkenheid van jongeren en bereidt hen voor op hun professionele toekomst.</p>
<p>DiscoverU</p>	<p><i>Anne-Linde Jansen - Junior Projectleider Technologie Promotie en Internationaal Talent bij Brainport Development</i></p> <p>DiscoverU is ontworpen door Anne Linde Jansen. In deze workshop geeft Anne Linde een toelichting op deze tool en op welke manier de tool te gebruiken is rondom de profielkeuze van vwo 3 leerlingen. DiscoverU brengt een revolutie teweeg in het onderwijslandschap door leerlingen te inspireren hun passie voor technologie te omarmen. Gericht op havo- en vwo-leerlingen in Nederland, gaat het in op het cruciale besluitvormingsmoment in hun derde jaar bij het selecteren van academische profielen</p>

	<p>(profielkeuze)In tegenstelling tot traditionele benaderingen gebruikt DiscoverU het bèta-, technologie- en mentaliteitsmodel om leerlingen te categoriseren en persoonlijke begeleiding te bieden op basis van hun unieke interesses en ambities. Door voorrang te geven aan de intrinsieke motivaties van leerlingen boven conventionele profielkeuzes, stelt de tool DiscoverU in staat programma's op maat te maken die aansluiten bij individuele passies. DiscoverU is breed in te zetten en dus ook bij leerlingen met interesses binnen de profielen C&M, E &M en N&G.</p>
<p>Wisselstroom in de praktijk</p>	<p>Jonne Vulperhorst - Onderwijskundig adviseur/trainer Sociale Wetenschappen Universiteit Utrecht</p> <p>In deze werksessie wordt meer uitgebreid ingegaan op project Wisselstroom. Zo worden er kort onderzoeksresultaten gedeeld van barrières die jongeren ervaren wanneer ze wisselen tussen het hbo en het wo (onderzoek UU/HU) en waarom jongeren wel of niet vanuit het vwo naar het hbo gaan (onderzoek HvA/VU), waarbij ook concrete tips naar voren komen over wat decanen in het voortgezet onderwijs hier mee kunnen. Daarnaast zijn enkele concrete tools ontwikkeld waarmee decanen direct aan de slag kunnen om het gesprek met vwo-jongeren te faciliteren of het hbo of wo wel of niet bij hen past. We gaan samen aan de slag met de resultaten en tools om deze te vertalen naar je eigen praktijk.</p>
<p>De praktijk-voorbeelden van het Expertise-punt LOB: welke materialen zet je in bij het empoweren van je leerlingen?</p>	<p>Annemieke Rebel en Gea Bakker - regiocontactpersonen bij het Expertisepunt LOB</p> <p>De pagina praktijkvoorbeelden van de website van het Expertisepunt LOB geeft scholen inspiratie en praktische en concrete adviezen voor de invulling van het LOB-programma op school. Veel praktijkvoorbeelden hebben een bijlage waarmee je bijvoorbeeld een presentatie, een (zelf ontworpen) werkboek, een filmpje of een LOB-spel kunt downloaden.</p> <p>In deze workshop laten we je kennismaken met een aantal van deze materialen en laten we zien hoe je deze materialen, ook als ze in eerste instantie niet direct bedoeld zijn voor het vwo, kunt gebruiken op je eigen school.</p>
<p><u><i>Alleen te kiezen in ronde 1:</i></u></p> <p>Jongeren en identiteiten. Het belang van identiteitsnetwerken en rolmodellen</p>	<p>Marieke Slotman - Associate Lector Lectoraat Jeugd en Samenleving, Hogeschool Inholland</p> <p>Ondanks dat identiteitsnetwerken en doelgroepenbeleid vaak worden gezien als vormen van segregatie, vormen ze voor veel jongeren vaak juist een springplank. Een springplank voor het formuleren van ambities, voor hun carrière, en voor deelname in de maatschappij.</p>

	<p>In deze workshop gaan we in op de rol die identiteitsnetwerken en rolmodellen kunnen spelen voor jongeren. Gezamenlijk verkennen we hoe dit vertaald kan worden naar de eigen onderwijsinstellingen, en welke rol de deelnemers daarin zelf kunnen spelen.</p>
<p><u>Alleen te kiezen in ronde 2:</u></p> <p>Welzijn, regie en veerkracht. Aan het werk met de Veerkrachttool</p>	<p>Marieke Slootman - Associate Lector Lectoraat Jeugd en Samenleving, Hogeschool Inholland</p> <p>Een veerkracht-benadering versterkt de begeleiding en ondersteuning van leerlingen en studenten, bijvoorbeeld bij de uitdagingen rondom studiekeuze en de start van een nieuwe opleiding. Het geeft jongeren regie en sluit daarmee aan bij hun sterke behoefte om dingen zélf te willen doen. Het verlegt de focus van problemen naar dingen die goed gaan.</p> <p>De interactieve Veerkracht-tool helpt om in ondersteuningsgesprekken aan te sluiten op de leefwereld van jongeren. Jongeren leren op een andere manier kijken naar hun omgeving, leren krachtbronnen te herkennen en te benutten en regie te nemen.</p> <p>Na een korte uitleg van het veerkrachtperspectief maak je in deze workshop actief kennis met de Veerkracht-tool. Daarna verkennen we gezamenlijk hoe je deze tool binnen jouw onderwijsinstelling kunt inzetten.</p>