

Voeren van loopbaangesprekken

Checkin

- Naam
- School
- Rol bij LOB

Basisgespreksvaardigheden



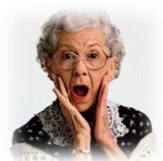
1. Smeer N.I.V.E.A
Niet invullen voor een ander.



2. Gebruik L.S.D!
Luisteren, samenvatten, doorvragen



3. Wees een O.E.N!
Open *(niet oordelen)*, eerlijk, nieuwsgierig



4. Laat O.M.A thuis!
Opvattingen, meningen en adviezen

Basisgespreksvaardigheden



5. Maak je DIK
Denk ik kwaliteiten



6. Gebruik ANNA
Altijd Navragen
Nooit Aannemen
Aannemen

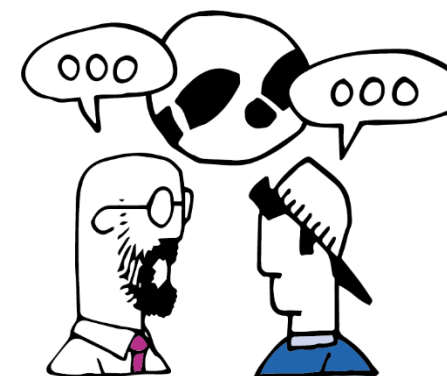
Vijf loopbaancompetenties

- Kwaliteitenreflectie
- Motievenreflectie
- Werkexploratie
- Loopbaansturing
- Netwerken.



In gesprek over loopbaankeuzes Hoe?

- Spreek *mét* een leerling en niet *tegen de leerling*.
- Wees daarbij een OEN (open eerlijk en nieuwsgierig)
- Interpreteer niet (NIVEA) Volg het denken van de leerling
- Vragen stellen, vragen stellen, doorvragen en prikkelen
- Geen waarom-vragen wel doorvragen naar:
 - wat de leerling ontdekt heeft over het bedrijf, het beroep, zichzelf.
 - welke kwaliteiten hij ingezet heeft, wat echt belangrijk voor hem was



Loopbaanreflectiegesprekken

Methodiek om een betekenis te geven



Deel 1 loopbaanreflectiegesprek

Op zoek naar een woord (*motievenreflectie*)

Terugkijken:

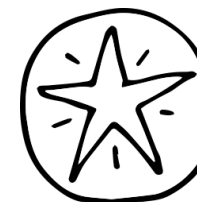
- Bespreek een situatie net zo lang tot je een **filmisch beeld** hebt (Wie wanneer waar wat gebeurde er enz)
- Ga in op emotie woorden
- Vraag daar op door tot je een klein verhaal hebt.

Deel 1 loopbaanreflectiegesprek

Op zoek naar een woord (*motievenreflectie*)

Reflecteren

- Waar is de leerling trots op in deze situatie, of wat zat hem juist zo dwars. Doortrekken naar andere vergelijkbare situatie (tweede kleine verhaal)
- Bespreken van de motieven die in deze 2 verhalen zitten
- Zoeken naar 1 woord / korte zin dat de motieven dekt.
- Kwaliteiten en motieven benoemen (*kwaliteiten en motievenreflectie*)



(valkuit de LOBer benoemt het woord i.p.v. de lln)

Deel 2 loopbaanreflectiegesprek

Vanuit het woord

Vooruitkijken

- Het woord onderzoeken en als het een echt motief is koppelen aan werk en opleiding (*werkexploratie*)

(valkuil, de LOBer gaat aan het werk i.p.v. de leerling)

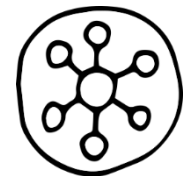


Deel 2 loopbaanreflectiegesprek

Vanuit werkexploratie

Activeren

- Met de leerling nagaan wat de volgende stappen zijn in zijn oriëntatieproces. Deze concreet benoemen (*loopbaansturing*)
- Nagaan wie de leerling hierbij kan helpen. (*netwerken*)



Check out

- Wat neem je mee van deze bijeenkomst?

Dank voor je aandacht

Vragen over LOB bel of mail

Jannie Steegenga j.steegenga@expertisepuntlob.nl

06 10897382

www.expertisepuntlob.nl