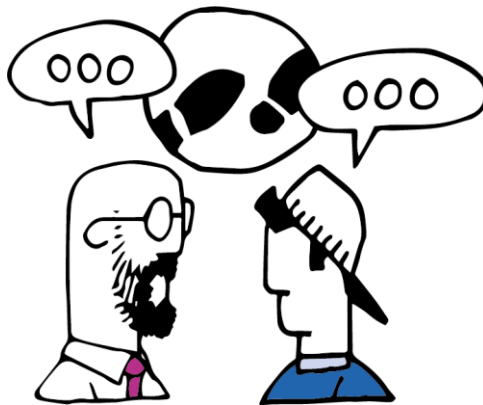


## Basisvaardigheden bij een loopbaangesprek



- Laat de leerling praten over zijn ervaringen.
- Heb hierbij echte en geïnteresseerde aandacht voor het verhaal van de leerling.
- Stel verdiepende en reflectieve vragen zodat leerling zelf tot inzichten komt.
- Stel je hierbij luisterend op. Gebruik LSD (Luisteren, Samenvatten, Doorvragen)
- Wees daarbij een OEN (Open, Eerlijk en Nieuwsgierig)
- Laat OMA thuis (Oordelen, meningen, adviezen)
- Smeer NIVEA (Niet Invullen Voor Een Ander) dus check je observaties, ideeën, aannames
- Wees DIK (Denk In Kwaliteiten).
- Zet ANNA in (Altijd Navragen, Nooit Aannemen)
- Kortom: Spreek MET de leerling in plaats van tegen of over de leerling.
- En doe dit met een open en growth mindset, dus geloof in de leerling en denk in mogelijkheden.
- Sluit af met een concrete vervolgstap voor de leerling. Liefst door de leerling zelf benoemd!

## Voorbeeld vragen bij een loopbaangesprek



### Terugkijken

- Heb je de afgelopen tijd een situatie meegemaakt in de klas, op stage, werk, thuis, met je vrienden, die je wilt vertellen.
- Waar was dat?
- Wie waren erbij?
- Wat was jouw rol? Wat werd er van jou verwacht?
- Wat deed je, wat zag je, wat gebeurde er precies?
- Wat maakte indruk op jou?

### Reflecteren

#### Kwaliteiten reflectie: Wat kan ik?

- Waar ben je trots op in die situatie?
- Wat deed je goed?
- Herken je dit van jezelf in andere situaties?
- Hoe noem je deze kwaliteit?



#### Motievenreflectie: Waar sta ik voor?

- Wat was er bijzonder aan de situatie? Wat sprak je aan?
- Wat maakte indruk?
- Wat vond je heel erg leuk? Wanneer voelde je je heel erg goed?
- En wat juist lastig of waar voelde je je rot bij?
- Herken je dit in andere situaties?
- Wat zegt dit over wat jij belangrijk vindt?
- Herken je dit ook in andere situaties?
- Hoe zou je dit willen noemen? Heb je hier een woord voor?



## Vooruitkijken

### Werkexploratie: Waar ben ik op mijn plek?

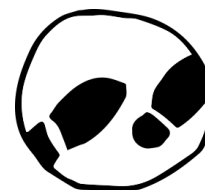
- Is dit woord belangrijk voor jou in je leven en in je werk?
- Zo ja, wat zou je hier mee willen?
- Hoe ziet werk eruit waar een beroep wordt gedaan op de kwaliteiten en motieven die jij net noemde?
- Wat voor opleiding hoort daarbij?
- Wat moet je dan doen en kunnen?
- Wat is leuk aan dit werk en wat lijkt je lastiger?



## Activeren

### Loopbaansturing: Hoe bereik ik mijn doel?

- Wat wil je verder onderzoeken of uitproberen over jezelf of het werk/opleiding?
- Wat wil je daarmee bereiken?
- Hoe zou je dit kunnen doen?
- Wat moet je daar allemaal voor organiseren / uitzoeken?
- Hoe kun je dat aanpakken?
- Wat is nu de eerste stap?



### Netwerken: Wie kan mij helpen?

- Wie ken je allemaal die jou zouden kunnen helpen bij je volgende stap?
- Wat kun je hun vragen?
- Hoe ga je contact leggen?
- Hoe kan ik/school jou daarbij helpen?

