

PROFIEL ASL

Product	Studieloopbaanplanner voor bovenbouw havo en vwo, mbo 4 eindexamenkandidaten en switchers hoger onderwijs.
Website	https://www.beroepskeuzedagboek.nl/site/home.php

Korte beschrijving

In de Studieloopbaanplanner met Portfolio en Plusdocument werkt de leerling vanaf leerjaar 4 van het havo / vwo aan een gedegen voorbereiding van zijn keuze voor een vervolgstudie in het hoger onderwijs. Aanvankelijk ligt het accent vooral op het in beeld brengen van de studievoortgang, studievaardigheden en persoonlijke competenties om vervolgens meer aandacht te geven aan de LOB. Vanuit een exploratie van zijn interesse, talenten en persoonlijkheid zoekt de leerling verdere verfijning en verdieping met behulp van unieke tools om op het juiste spoor van passende vervolgstudies te komen. Het online zoekstelsel maakt het mogelijk dat leerlingen actief op zoek gaan naar mogelijk passende vervolgstudies. Door opdrachten, reflectie- en verslagformats en onderzoek naar de toekomstige arbeidsmarkt werkt de leerling aan de ontwikkeling van zijn loopbaancompetenties. Voor ouders zijn feedbackopdrachten beschikbaar waarmee ouderparticipatie vormgegeven kan worden. Alle relevante informatie, reflectieverslagen en uitslagen van vragenlijsten worden in een ontwikkelingsgericht portfolio opgeslagen. Een doorlopend portfolio voor het gehele havo en vwo is mogelijk indien in eerdere leerjaren gewerkt is in zowel de Pionier als de Profielkiezer. De LOB wordt afgesloten met het motiveren en onderbouwen van een loopbaanplan voor het vervolgonderwijs. Het portfolio (of een selectie daaruit) en een ingevuld plusdocument vormen een uitstekende voorbereiding op studiekeuzechecks in het hoger onderwijs.

Leerdoel

Het in beeld brengen van een persoonlijke identiteit en deze koppelen aan een toekomstige professionele identiteit met als doel te komen tot een studiekeuze en een gefundeerd vervolgtraject in het hoger onderwijs.

Doelgroep

havo bovenbouw, vwo bovenbouw, mbo niveau 4

Uitgangspunten:

Loopbaancompetenties	kwaliteitsreflectie, motievenreflectie, netwerken, werkexploratie, loopbaansturing
Overige LOB-competenties	21ste eeuwse vaardigheden, In de talentenverkenning wordt aandacht gegeven aan 21 ste eeuwse vaardigheden. Daarnaast wordt motivatie in relatie gebracht met het ontwikkelen van executieve vaardigheden die van grote invloed zijn op de persoonlijke ontwikkeling en studie.
LOB-cyclus	(werk)ervaring opdoen, reflecteren, keuzes maken

Betrokken partijen	ouders, werkveld en arbeidsmarkt, alumni (afgestudeerden). Ouderparticipatie is mogelijk in de vorm van ouderfeedback formulieren en een eigen inlog voor ouders. Voor mentoren / decanen zijn handleidingen beschikbaar en staan kant en klare powerpoints klaar om LOB thema's in de klas te introduceren.
--------------------	--

Eventuele toelichting:

In de Studieloopbaanplanner zijn onderzoeksopdrachten opgenomen om de toekomstige wereld van werk te verkennen. Koppeling naar vakgebieden (al dan niet in de vorm van real life opdrachten met het bedrijfsleven) is mogelijk. Werkvormen voor ouderparticipatie bevorderen met name het zelfinzicht en het definiëren van de eigen identiteit en het bevorderen van de loopbaancommunicatie tussen ouders en kind. In de Studieloopbaanplanner zijn formats opgenomen voor activiteiten met of door alumni.

Productinformatie:

Het product wordt als volgt aangeboden	Digitaal, via een website, met een eigen leerlingvolgsysteem voor mentoren en decanen.
Het product wordt in de volgende vorm aangeboden	Het is een ontwikkelingsgerichte LOB - methode met de mogelijkheid om eigen opdrachten toe te voegen, Standaard zijn vragenlijsten, opdrachten, verslagformats, scans, assessments en/of andere tools (w.o een Monitor Executieve Functies) opgenomen. De leerling werkt aan de eigen ontwikkeling met behulp van een Ontwikkelpjan. In het loopbaanportfolio/loopbaandossier wordt alle informatie opgeslagen en verzameld. Het loopbaanportfolio kan gezien worden als een verzamelmap. Het Plusdocument is het presentatiedocument en kan in het eindexamenjaar voorzien worden van een Loopbaanplan. In een PDF omgezet krijgt het de vorm van een eerste CV. Het Loopbaanplan fungeert dan als een motivatiebrief voor de gekozen vervolgstudie. Dit Plusdocument is bij uitstek geschikt om als bijlage bij aanmelding voor een studiekeuzecheck aan een vervolgstudie toe te voegen.
Maatwerk mogelijk	Ja
Kosten	De kosten van de Studieloopbaanplanner bestaan uit een eenmalig bedrag per leerling bij aanschaf in leerjaar vier waarmee toegang verkregen wordt gedurende de hele bovenbouw. Doubleurs blijven toegang houden zonder extra kosten. Bij aanschaf van andere digitale leermiddelen zoals de Pionier en de Profielkiezer is een packagedeal mogelijk.
Is er additionele ondersteuning/begeleiding mogelijk voor	Training, Advies

Eventuele toelichting:

Met de Studieloopbaanplanner beschikt u over een instrument waarin alle voor de LOB belangrijke tools (o.a. tests, verslagformats, opdrachten) zijn opgenomen. Daarnaast beschikt de leerling over een zoekstelsel waarin hij op kennismakert met de mogelijkheden in het vervolgonderwijs en deze grondig kan verkennen teneinde te komen tot een afbakening van mogelijke vervolgotrajecten in het hoger onderwijs. De Studieloopbaanplanner kan aangevuld

worden met eigen schoolactiviteiten of opdrachten. Flankerende schoolactiviteiten (denk daarbij aan bedrijfsbezoeken, stages, gastsprekers enz.) maken de LOB juist tastbaar en geven een levendige invulling. Reflectie komt daardoor gemakkelijker tot stand. Met het Plusdocument beschikt de leerling over een presentatietool waarin hij zijn eigen ontwikkeling illustreert met relevante schoolse en buitenschoolse ervaringen / prestaties. Gebruikt u de Studieloopbaanplanner in combinatie met de Pionier (leerjaar 1 en 2) en de Profielkiezer (leerjaar 3 havo en vwo) dan beschikt u over een doorlopend en ontwikkelingsgericht portfolio voor het gehele havo en vwo traject.

Het is aan de school hoe de Studieloopbaanplanner wordt ingezet. Dit kan zowel in klassikale vorm alsook in een meer gepersonaliseerd traject. Er is ruimte voor school en voor de leerlingen om met aanvullende activiteiten een eigen inkleuring te geven.

Zowel mentoren als decanen kunnen leerlingen monitoren. Mentoren monitoren de leerlingen uit hun eigen mentorgroep; decanen kunnen alle leerlingen monitoren. Het portfolio geeft een overzicht van de ontwikkeling van de vijf loopbaancompetenties.

Voor nieuwe gebruikers verzorgen wij een gratis instructiebijeenkomst voor mentoren / decanen met uitleg over het online gedeelte. Wij zorgen er tevens voor dat mentoren tijdens deze instructiebijeenkomst hun mentor inlog operationaliseren en ingeleid worden op het gebruik en de monitoring.