*Criteria*

**Sector**

vmbo basis

vmbo kader / theoretisch

havo / vwo

mbo niveau 1-2

mbo niveau 3-4

**Fase van de opleiding**

begin van de opleiding

tijdens de opleiding

einde van de opleiding

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**LOB-cyclus**

ervaren

reflecteren en vastleggen

hele LOB-cyclus:

ervaren + reflectie + vastleggen

**Ervaringsniveau**

oriënteren door informatie

ervaren op school / privé

ervaren in beroepspraktijk

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

**Voorbereidingstijd docent**

weinig

gemiddeld

veel

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

**Type opdracht**

individuele opdracht

groepsopdracht

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Voorkeuren verschillen** |
| **Doel** | Jongeren ervaren dat mensen verschillende motieven en voorkeuren kunnen hebben over beroepen. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:   * Mogelijkheden om de website www.kiesmbo.nl te gebruiken door de jongeren.   Zorg ervoor dat je bekend bent met de website, zodat je snel kan zoeken |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Mensen verschillen van elkaar. Dat weten jullie natuurlijk al lang. Dat betekent dat mensen ook van elkaar verschillen over de redenen waarom ze werken, wat ze belangrijk of leuk vinden in hun werk en hoe ze hun opleiding ervaren hebben.*  *Misschien dat een aantal van jullie denkt dat mensen vooral voor het geld werken, maar het is onderzocht dat mensen die een hele grote geldprijs winnen en die nooit meer hoeven te werken, toch blijven werken. Zij hebben dus een andere reden om te werken dan het geld.*  *In deze opdracht gaan we met elkaar kijken welke voorkeuren en motieven mensen hebben in hun werk. Daar hebben we de website www.kiesmbo.nl voor nodig.’* |
| **Ervaren** | Voorbereiden (tweetallen)  Laat de jongeren in tweetallen twee filmpjes opzoeken op de website www.kiesmbo.nl die aansluiten bij hun interesse. Zie hieronder voor een aantal suggesties.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Profiel** | **Niveau 1/2** | **Niveau 3** | **Niveau 4** | | Economie en administratie | Medewerker secretariaat en  receptie | Commercieel medewerker | Bedrijfsadministrateur | | Voedsel, natuur en leefomgeving | Medewerker dierverzorging | Vakbekwaam  medewerker bloem, groen en styling | Bedrijfsleider/ondernemer bloem, groen en styling | | Afbouw, hout en onderhoud | Timmerman | Gezel schilder | Middenkaderfunctionaris bouw | | Zorg en welzijn | Helpende zorg en welzijn | Verzorgende-IG | Doktersassistent |   Uitvoeren (tweetallen)  Laat de jongeren de twee filmpjes bekijken. |
| **Reflecteren** | - |
| **Vastleggen** | - |
| **Nabespreken van de activiteit** | Bespreek met de jongeren de volgende vragen:   * Welke beroepen hebben jullie gezien? * Welke taken hebben jullie mensen zien doen? * Welk beroep lijkt je interessant om zelf te hebben? Wat maakt dat je dit interessant vindt? * Welke taken en werkzaamheden lijken je interessant? Wat maakt dat je die interessant vindt? * Welk beroep of welke taken en werkzaamheden zou je goed kunnen denk je? Geef een voorbeeld waarin je vertelt wanneer je die taken of werkzaamheden al eens uitgevoerd hebt. |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Belangrijk in deze opdracht is om vooral te benadrukken dat het heel normaal is dat voorkeuren verschillen en dat iedereen iets anders interessant vindt. En dat dat het leven en werken ook juist zo boeiend maakt. |
| **Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten** | Titels opdrachten:   * Compassie * Trouw * Spanning * Opdracht ‘wat wil je klasgenoot’ |

*©* Basis van de opdracht uit: KIESMBO\_opdrachtenboek, oktober 2018.