*Criteria*

**Sector**

vmbo basis

vmbo kader / theoretisch

havo / vwo

mbo niveau 1-2

mbo niveau 3-4

**Fase van de opleiding**

begin van de opleiding

tijdens de opleiding

einde van de opleiding

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**LOB-cyclus**

ervaren

reflecteren en vastleggen

hele LOB-cyclus:

ervaren + reflectie + vastleggen

**Ervaringsniveau**

oriënteren door informatie

ervaren op school / privé

ervaren in beroepspraktijk

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

**Voorbereidingstijd docent**

weinig

gemiddeld

veel

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

**Type opdracht**

individuele opdracht

groepsopdracht

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Talentenposter** |
| **Doel** | Jongeren denken na over hun kwaliteiten en maken dit zichtbaar met een collage |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:  • Computers waarop jongeren hun talentenposter kunnen maken.  • Stapeltje post-its voor de reflectie.  Maak eventueel ook een talentenposter van jezelf, zodat je de jongeren mee kan nemen in je eigen gedachtenproces waarom je bepaalde dingen op je poster vermeld hebt en andere misschien niet. Zo kunnen ze ook duidelijk zien wat de bedoeling is.  Laat de jongeren voorbeelden zien van mooie collages. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Het is goed om niet alleen te praten over waar je goed in bent, want dan blijven dingen in je hoofd zitten. Het is af en toe ook goed om te kunnen laten zien waar je goed in bent. Als iemand dan wil weten waar je goed in bent, kun je dit meteen laten zien. We gaan een talentenposter maken in deze opdracht.’* |
| **Ervaren** | Voorbereiden (individueel)  1. Laat de jongeren eerst opschrijven wat ze allemaal goed kunnen.  Bijvoorbeeld: in welke sport/ hobby zijn ze goed. Waar geven hun ouders/ hun vrienden hen complimenten over? Welke hobby vinden ze leuk om te doen? Wat vinden ze zelf dat ze goed in zijn? Bijvoorbeeld: ‘ik ben geduldig’, ‘ik kan goed luisteren’, ‘ik kan mensen op hun gemak stellen’, ‘als mensen verdriet hebben, kan ik ze goed troosten’, ‘ik kan goed zorgen voor anderen’, ‘ik kan goed met geld omgaan’, ‘ik koop altijd precies het goede cadeau voor anderen’.  2. Laat ze een Word-document op de computer openen.  3. Laat de jongeren op internet afbeeldingen zoeken die passen bij waar ze goed in zijn.  Bijvoorbeeld: iemand die sterkt is, kiest een foto van een bodybuilder, iemand die goed met kinderen om kan gaan, kiest een foto van kinderen, iemand die goed dingen kan maken, kiest een hamer. Laat de jongeren voor één talent meerdere plaatjes zoeken. Zo wordt de collage krachtiger.  Uitvoeren (individueel)  4. Laat de jongeren een verzorgde postercollage maken. |
| **Reflecteren** | (plenair)  1. Hang alle collages op aan de wand.  2. Geef iedere jongere een stapeltje post-its.  3. Laat de jongeren rondlopen en de collages bekijken.  4. Laat de jongere op post-its schrijven wat ze eventueel nog voor talent missen bij degene die de collage gemaakt heeft. |
| **Vastleggen** | Laat de jongeren een foto maken van hun collage.  Bewaar de papieren collages. |
| **Nabespreken van de activiteit** | Hoe hebben de jongeren het ervaren om op deze manier hun talenten vast te leggen? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Stimuleer de jongeren om de collage thuis te laten zien en met hun ouders/ verzorgers in gesprek te gaan over wat ze gemaakt hebben. Laat ze aan hun ouders/ verzorgers vragen of zij nog talenten missen. |
| **Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten** | Titels opdrachten:   * Geluk * Geschenk * Talent * Trots * Zelfvertrouwen |

* Basis van de opdracht uit: KIESMBO\_opdrachtenboek, oktober 2018.