*Criteria*

**Sector**

vmbo basis

vmbo kader / theoretisch

havo / vwo

mbo niveau 1-2

mbo niveau 3-4

**Fase van de opleiding**

begin van de opleiding

tijdens de opleiding

einde van de opleiding

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**LOB-cyclus**

ervaren

reflecteren en vastleggen

hele LOB-cyclus:

ervaren + reflectie + vastleggen

**Ervaringsniveau**

oriënteren door informatie

ervaren op school / privé

ervaren in beroepspraktijk

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

**Voorbereidingstijd docent**

weinig

gemiddeld

veel

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

**Type opdracht**

individuele opdracht

groepsopdracht

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Takenbingo** |
| **Doel** | Jongeren ervaren dat beroepen uit verschillende taken bestaan. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:  • Kaarten van de takenbingo uitgeprint voor ieder duo jongeren.  • Mogelijkheid om de website [www.kiesmbo.nl](http://www.kiesmbo.nl) te gebruiken tijdens de bingo.  Bedenk hoeveel beroepen je mee wil nemen in het bingospel. Print de kaarten van de takenbingo uit. Per beroep zie je zes kaartjes met een taak van het beroep. Knip daar de kaartjes van en hussel de kaartjes door elkaar.  Zorg ervoor dat je weet waar je de filmpjes over de verschillende beroepen kunt vinden op [www.kiesmbo.nl](http://www.kiesmbo.nl). |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Alle beroepen hebben verschillende taken. Een verkoper in een dierenwinkel moet bijvoorbeeld klanten informeren over dieren, de dieren in de winkel verzorgen, de kassa bedienen en de winkel netjes houden. Sommige verschillende beroepen hebben dezelfde taken. Een medewerker fastservice, een medewerker in een supermarkt en een medewerker bij de balie van een bioscoop moet ook de kassa kunnen bedienen. We gaan in deze opdracht een bingospel doen om te kijken welke taken er bij welke beroepen horen.’* |
| **Ervaren** | Voorbereiden (tweetallen)   1. Geef de duo’s de verschillende takenkaartjes voor de bingo. 2. Geef de duo’s in minstens drie takenkaartjes.   Uitvoeren (plenair)   1. Laat nu een voor een de filmpjes zien van de beroepen die in het bingospel zitten via de website. 2. Wanneer de leerlingen een taak van hun kaartjes zien langskomen, leggen ze het kaartje op de kop. Als al hun kaartjes op de kop liggen roepen ze: bingo! |
| **Reflecteren** | - |
| **Vastleggen** | - |
| **Nabespreken van de activiteit** | Wat hebben de jongeren van deze opdracht geleerd? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Laat de jongeren zelf een takenbingo maken. Zo zijn ze tijdens het maken van de bingo al bezig met nadenken over de taken die met beroepen samenhangen. |
| **Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten** | Titels opdrachten:   * Opdracht ‘ontdek de filmpjes’ * Opdracht ‘taken in filmpjes’ * Opdracht ‘erop uit!’ |

* Basis van de opdracht uit: KIESMBO\_opdrachtenboek, oktober 2018.

*Bijlage*

Beroep 1: machinaal houtbewerker

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Instellen van machines |  | Kozijnen maken |  | Opmeten |

Beroep 2: junior stylist

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| stoffen uitzoeken |  | ontwerpen op de computer |  | inspelen op trends |

Beroep 3: vakbekwaam hovenier

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Buiten werken |  | Tuinen onderhouden |  | Tuinen onderhouden |

Beroep 4: zelfstandig medewerker Leisure en hospitality

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Administratief werk |  | Klanten helpen en dingen uitleggen |  | Activiteiten begeleiden |

Beroep 5: beveiliger

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Regels handhaven |  | Buiten toezicht houden |  | Mensen aanspreken |

Beroep 6: touringcarchauffeur

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Passagiers vervoeren |  | Bus besturen |  | Bus schoonhouden |

Beroep 7: mbo-verpleegkundige

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bloed prikken |  | Samenwerken met collega’s |  | Zieke mensen verzorgen |