*Criteria*

**Sector**

vmbo basis

vmbo kader / theoretisch

havo / vwo

mbo niveau 1-2

mbo niveau 3-4

**Fase van de opleiding**

begin van de opleiding

tijdens de opleiding

einde van de opleiding

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**LOB-cyclus**

ervaren

reflecteren en vastleggen

hele LOB-cyclus:

ervaren + reflectie + vastleggen

**Ervaringsniveau**

oriënteren door informatie

ervaren op school / privé

ervaren in beroepspraktijk

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

**Voorbereidingstijd docent**

weinig

gemiddeld

veel

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

**Type opdracht**

individuele opdracht

groepsopdracht

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Taken ontdekken in filmpjes** |
| **Doel** | De jongeren denken na over de relatie tussen de taken die zij in hun bijbaantje uitvoeren en hun eventuele beroep. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Bereid deze opdracht zelf ook voor door eens op te schrijven welke taken jij allemaal in je beroep uitoefent. Deel dit met de jongeren, zodat je rolmodel kunt zijn. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Een beroep bestaat uit verschillende taken. Ben je weleens bij de bakker geweest? Als je bij een bakker werkt, doe je de volgende dingen: rood (af)bakken, klanten groeten, de toonbank schoonmaken, brood snijden, de vloer dweilen, afrekenen. Dat zijn allemaal verschillende taken.*  *We gaan op* [*www.kiesmbo.nl*](http://www.kiesmbo.nl) *kijken welke taken er nog allemaal bestaan bij het beroep van fietstechnicus.’* |
| **Ervaren** | (individueel)   1. Zoek op de website [www.kiesmbo.nl](http://www.kiesmbo.nl) het beroep fietstechnicus 2. Bekijk het filmpje dat erbij zit. Let goed op welke taken de mensen in het filmpje doen. Schrijf die taken op in de tabel in de bijlage. 3. Zoek nu op de website het beroep ‘medewerker fastservice’ op. 4. Bekijk het filmpje dat erbij zit. Let goed op welke taken de mensen in het filmpje doen. Schrijf die taken op in de tabel in de bijlage. |
| **Reflecteren** | - |
| **Vastleggen** | - |
| **Nabespreken van de activiteit** | Wat hebben de jongeren geleerd van deze opdracht? Zijn er taken die een fietstechnicus en een medewerker fastservice uitvoeren die hetzelfde zijn? Welke taken vinden de jongeren interessant en welke niet? Wat maakt dat ze dat niet of wel interessant vinden?  Welk beroep zou hun voorkeur hebben als ze moesten kiezen? Dat van de fietstechnicus of van de medewerker fastservice? Waar komt die voorkeur vandaan? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Neem actief deel aan het gesprek. Geef ook jouw voorkeuren voor de eventuele taken en het beroep aan. Zo geef je de jongeren een voorbeeld van een manier om hun eigen gedachten en voorkeuren te ordenen. |
| **Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten** | Titels opdrachten:   * Eerlijkheid * Kritiek * Trots * Opdracht ‘van bijbaan naar werk’ |

*©* Basis van de opdracht uit: KIESMBO\_opdrachtenboek, oktober 2018.

*Bijlage*

1. Zoek op de website [www.kiesmbo.nl](http://www.kiesmbo.nl) het beroep fietstechnicus
2. Bekijk het filmpje dat erbij zit. Let goed op welke taken de mensen in het filmpje doen. Schrijf die taken op in de tabel in de bijlage.
3. Zoek nu op de website het beroep ‘medewerker fastservice’ op.
4. Bekijk het filmpje dat erbij zit. Let goed op welke taken de mensen in het filmpje doen. Schrijf die taken op in de tabel in de bijlage.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Fietstechnicus*** | ***Medewerker fastservice*** |
| *Taak 1* |  |  |
| *Taak 2* |  |  |
| *Taak 3* |  |  |
| *Taak 4* |  |  |
| *Taak 5* |  |  |
| *Taak 6* |  |  |
| *Taak 7* |  |  |
| *Taak 8* |  |  |
| *Taak 9* |  |  |
| *Taak 10* |  |  |