*Criteria*

**Sector**

vmbo basis

vmbo kader / theoretisch

havo / vwo

mbo niveau 1-2

mbo niveau 3-4

**Fase van de opleiding**

begin van de opleiding

tijdens de opleiding

einde van de opleiding

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**LOB-cyclus**

ervaren

reflecteren en vastleggen

hele LOB-cyclus:

ervaren + reflectie + vastleggen

**Ervaringsniveau**

oriënteren door informatie

ervaren op school / privé

ervaren in beroepspraktijk

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

**Voorbereidingstijd docent**

weinig

gemiddeld

veel

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

**Type opdracht**

individuele opdracht

groepsopdracht

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Inspiratie: een gesprek met een praktijkbegeleider** |
| **Doel** | De jongeren bereiden een gesprek met praktijkbegeleiders voor die die in de groep komt vertellen over zijn/haar beroep en bedrijf. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:   * Flip-overvellen om vragen die de jongeren aan de praktijkbegeleider willen stellen, op te kunnen schrijven.   Voor deze opdracht is het nodig dat al bekend is in welk beroep en bedrijf de praktijkbegeleider werkzaam is.  Nodig vier praktijkbegeleiders uit die over zijn of haar beroep en bedrijf wil komen vertellen en vragen van jongeren wil beantwoorden. Zorg ervoor dat de praktijkbegeleiders in de verschillende beroepsprofielen werkzaam zijn.  Begeleid de jongeren in de voorbereiding op dit bezoek. Laat ze vragen formuleren die ze aan de oud-leerling kunnen stellen.  Geef de praktijkbegeleiders de volgende vragen mee ter voorbereiding:   * Bij wat voor soort bedrijf werk je? * Welke taken en werkzaamheden worden er binnen je bedrijf uitgevoerd? * Welk beroep heb je? Welke beroepen zijn er nog meer binnen je bedrijf? * Welke eisen stelt je werk aan je? * Wat voor werkzaamheden doen leerlingen als ze bij je bedrijf stage komen lopen? * Welke opleiding(en) moeten de leerlingen volgen als ze bij je bedrijf willen werken? * Bij welk profiel hoort je bedrijf? * Wat voor soort bedrijven zijn er nog meer in dit profiel? * Welke beroepen zijn er nog meer in dit profiel?   Vraag expliciet aan de begeleiders of ze zowel specifieke informatie over het stagebedrijf willen geven als meer algemene informatie over het werkgebied. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Een van de belangrijke dingen die je kunnen helpen om een goede studie- of beroepskeuze te kunnen maken, is je netwerk. Als je verschillende mensen kent, kun je al die mensen vragen welke opleiding zij gedaan hebben, welk werk ze nu doen, wat dit werk precies inhoudt en wat zij leuk en minder leuk aan hun werk vinden.*  *Binnenkort komen praktijkbegeleiders vertellen over hun werk. De praktijkbegeleiders werken in bedrijven van verschillende beroepsprofielen.*  *Om het gesprek zo nuttig mogelijk te laten zijn, gaan jullie dit gesprek voorbereiden’.* |
| **Ervaren** | Voorbereiden (drietallen)   1. Geef de jongeren de opdracht om drie vragen te formuleren die ze aan de oud-leerling willen stellen. Laat ze deze vragen op een flip-overvel schrijven.   Voorbereiden (plenair)   1. Hang alle flip-overs op. Laat de jongeren de vragen die ze opgeschreven hebben, oplezen. 2. Maak met elkaar een nieuwe lijst met alle vragen die de jongeren willen stellen. 3. Alle vragen die bedacht zijn, worden gesteld aan de oud-leerling: er is geen enkele vraag niet relevant.   Uitvoeren (plenair)   1. De oud-leerling vertelt vijftien minuten over zijn of haar studie- en beroepskeuze aan de hand van de vragen die hij of zij van tevoren gekregen heeft. 2. De jongeren stellen de vragen die ze van tevoren bedacht hebben. |
| **Reflecteren** | - |
| **Vastleggen** | - |
| **Nabespreken van de activiteit** | Hoe hebben de jongeren het gesprek met de praktijkbegeleiders ervaren?  Bespreek met de jongeren wat het meest bij gebleven is van dit gesprek met de praktijkbegeleiders. Wat vonden ze het meest bijzonder? Wat hebben ze geleerd van dit gesprek?  Hoe interessant lijkt jou het beroep van de praktijkbegeleiders? Wat vind je interessant?  Welk van de beroepen lijkt je moeilijk? Wat lijkt je moeilijk aan dit beroep?  Bij welk bedrijf lijkt het je interessant om stage te lopen of te werken? Wat is de reden daarvoor?  Merk je bij jezelf al een voorkeur voor een profiel? Wat maakt dat je al een voorkeur merkt? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Deze opdracht is ook geschikt om de leerlingen kennis te laten maken met mogelijkheden voor stages. Bekijk de bijlage ‘Profielen-en-beroepen.pdf’ met de opsomming van profielen en beroepen van de website docent.kiesmbo.nl.  Geef de jongeren de opdracht om in hun eigen netwerk ook een oud-leerling te bevragen met dezelfde vragen.  Maak een afspraak met de jongeren wanneer deze opdracht besproken wordt en wat de jongeren van dit gesprek geleerd hebben.  Je kunt ervoor kiezen om de praktijkbegeleiders niet plenair, maar in kleinere groepjes hun verhaal een aantal keer te laten vertellen. |
| **Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten** | Titels opdrachten:   * Ambitie * Gastvrijheid * Inspiratie * Opdracht ‘interview oud-leerling’ |

© Basis van de opdracht uit: KIESMBO\_opdrachtenboek, oktober 2018.