*Criteria*

**Sector**

vmbo basis

vmbo kader / theoretisch

havo / vwo

mbo niveau 1-2

mbo niveau 3-4

**Fase van de opleiding**

begin van de opleiding

tijdens de opleiding

einde van de opleiding

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**LOB-cyclus**

ervaren

reflecteren en vastleggen

hele LOB-cyclus:

ervaren + reflectie + vastleggen

**Ervaringsniveau**

oriënteren door informatie

ervaren op school / privé

ervaren in beroepspraktijk

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

**Voorbereidingstijd docent**

weinig

gemiddeld

veel

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

**Type opdracht**

individuele opdracht

groepsopdracht

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Ik wil iets** |
| **Doel** | Jongeren ervaren welke beroepen passen bij datgene wat ze leuk vinden. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:   * [Het logboek](https://www.kiesmbo.nl/media/3280/kiesmbo-logboek.pdf) * 17 uitgeprinte kaartjes voor iedere jongere (eventueel geplastificeerd, zodat je ze vaker kan gebruiken) * Mogelijkheden om de website [www.kiesmbo.nl](http://www.kiesmbo.nl) te gebruiken door de jongeren.   Zorg ervoor dat je bekend bent met de website, zodat je snel kan zoeken. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Dingen die je interessant vindt om te doen, vind je vaak ook leuk om te doen. En dingen die je leuk vindt om te doen, vind je vaak ook interessant. Dat geldt ook voor je beroep. Als je je beroep interessant vindt, vind je het waarschijnlijk ook leuk om te doen. En als je het leuk vindt om te doen, vind je het waarschijnlijk ook een leuke baan. We gaan in deze opdracht kijken hoe dat bij jullie werkt.’* |
| **Ervaren** | Voorbereiden (individueel)   1. Geef iedere jongere de 17 uitgeprinte kaartjes (zie bijlage) met daarop dingen die je interessant of leuk kan vinden in een beroep. 2. Laat iedere jongere 5 kaartjes uitkiezen. 3. Laat ze deze 5 dingen opschrijven in hun logboek bij de wegwijzer ‘dit wil ik in mijn werk’.   Uitvoeren (individueel)   1. Laat de jongeren naar de website www.kiesmbo.nl gaan. 2. Laat ze voor ‘interesse’ kiezen en laat hen de onderwerpen van de 5 kaartjes invullen bij stap 2 en 3. Stap 1 mogen ze overslaan. 3. Welke beroepen komen eruit? Laat ze drie beroepen in hun logboek plaatsen. |
| **Reflecteren** | Wat hebben de jongeren geleerd van deze opdracht? Zijn er beroepen aan hun interesses gekoppeld die ze niet verwacht hadden? Klopten de verwachtingen met de uitkomst van de website?  Zijn er nog vragen die beantwoord moeten worden? |
| **Vastleggen** | - |
| **Nabespreken van de activiteit** | - |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Vertel ter afsluiting van deze opdracht dat er nog een heleboel onbekende beroepen zijn. Wellicht zit er iets tussen wat de leerlingen heel erg leuk vinden. Stimuleer ze om nieuwsgierig te blijven naar onbekende beroepen.  Laat deze opdracht eventueel nog een aantal keren terugkomen door de tijd heen. |
| **Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten** | Titels opdrachten:   * Ik * Geschenk * Professionaliteit * Verwondering * Opdracht ‘wat wil je klasgenoot?’ |

* Basis van de opdracht uit: KIESMBO\_opdrachtenboek, oktober 2018.

*Bijlage*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| adviseren |  | Gestructureerd werken |  | logisch nadenken |  | samenwerken |
| analyseren | goed met cijfers en rekenen | nauwkeurig | sociaal |
| commercieel | oog voor detail - precies | ondernemend | sportief |
|  | | | | | | |
| communicatief |  | hulpvaardig |  | handig |  | stevig in je schoenen staan |
| creatief | inlevingsvermogen | op zoek naar oplossingen | stil kunnen zitten |
| dienstverlenend | instructies opvolgen | plannen en organiseren | stressbestendig |
| fit | klantvriendelijk | projectmatig werken | technisch inzicht en handelen |
|  | | | | | | |
| flexibel |  | kritisch |  | representatief en verzorgd |  | verantwoordelijk |
| geduldig | leiding kunnen geven | ruimtelijk inzicht | vreemde talen spreken |