*Criteria*

**Sector**

[x]  vmbo basis

[x]  vmbo kader / theoretisch

[ ]  havo / vwo

[ ]  mbo niveau 1-2

[ ]  mbo niveau 3-4

**Fase van de opleiding**

[ ]  begin van de opleiding

[x]  tijdens de opleiding

[x]  einde van de opleiding

**Loopbaancompetentie**

[ ]  kwaliteitenreflectie

[ ]  motievenreflectie

[ ]  werkexploratie

[ ]  netwerken

[x]  loopbaansturing

**LOB-cyclus**

[x]  ervaren

[ ]  reflecteren en vastleggen

[ ]  hele LOB-cyclus:

 ervaren + reflectie + vastleggen

**Ervaringsniveau**

[ ]  oriënteren door informatie

[ ]  ervaren op school / privé

[x]  ervaren in beroepspraktijk

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[x]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

**Voorbereidingstijd docent**

[ ]  weinig

[x]  gemiddeld

[ ]  veel

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[x]  30-60 minuten

[ ]  > 60 minuten

**Type opdracht**

[x]  individuele opdracht

[ ]  groepsopdracht

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Het interview met iemand uit de beroepspraktijk** |
| **Doel** | De jongeren bereiden een klein interview met een begeleider van een leerbedrijf voor en voeren dit interview uit. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Onderzoek of er op de website [www.stagemarkt.nl](http://www.stagemarkt.nl) voldoende mogelijkheden voor de jongeren zijn om inderdaad een interview met een praktijkbegeleider af te nemen. Kijk eventueel in je eigen netwerk of er mensen zijn die de jongeren kunnen interviewen. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Sommigen van jullie hebben nu misschien al een duidelijk beeld bij wat ze gaan doen als ze van school af komen. Anderen zullen nog minder ver zijn en zich nog op meerdere mogelijkheden willen oriënteren. We gaan vandaag met elkaar bespreken hoever jullie al zijn in jullie keuzeproces. Het is belangrijk om te weten dat er in dit proces niet iets goed of iets slechts is. Het gaat erom dat we bespreken waar iedereen staat en wat er eventueel nog nodig is aan actie.’* |
| **Ervaren** | Voorbereiden (individueel)1. Laat de jongeren de vragen uit de bijlage beantwoorden.

Uitvoeren1. Zoek op www.stagemarkt.nl een leerbedrijf waar je het werk, dat jij leuk vindt, kunt doen.
2. Houd een heel klein interview met de begeleider van het bedrijf. Je kunt bellen, maar je mag ook e-mailen.
3. Kies drie vragen die je wel zou willen stellen uit onderstaand rijtje:
* Wat voor soort werk doen de medewerkers in het bedrijf?
* Wat is er moeilijk aan het werk? Wat is er eenvoudig aan het werk?
* Welke opleiding heb je voor dat werk nodig?
* Wat voor werk doen stagiaires bij jullie in het bedrijf?
* Wat verwachten jullie van stagiaires?
* Kan ik een keer een uurtje komen kijken?
* Verzin zelf ook nog een vraag die je wil stellen.
 |
| **Reflecteren** | - |
| **Vastleggen** | - |
| **Nabespreken van de activiteit** | Hoe hebben de jongeren het interview met de praktijkbegeleider ervaren? Was het makkelijk om iemand te vinden die antwoord wilde geven op de vragen? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Ga ervan uit dat jongeren het heel moeilijk vinden om iemand te bellen. Bereid dit onderdeel van de opdracht dan ook heel goed voor. Misschien dat het handig is om te oefenen met het voeren van telefoongesprekken, misschien met een gastdocent of de docent drama. Welke moeilijkheden verwachten de jongeren? Ook mailen kan best nog wel lastig zijn voor ze. Werk bijvoorbeeld samen met de docent Nederlands die de jongeren begeleidt bij het opstellen van een mail. |
| **Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten** | Titels opdrachten:* Moed
* Professionaliteit
* Samenwerking
* Zelfvertrouwen
 |

© Basis van de opdracht uit: KIESMBO\_opdrachtenboek, oktober 2018.

*Bijlage*

|  |  |
| --- | --- |
| **Welk beroep zou je misschien wel willen gaan doen?** |  |
| **Wat lijkt je leuk aan dit beroep?** |  |
| **Denk je dat je dit beroep goed kan? Waarom denk je dat?** |  |
| **Vul in de tekstballonen dingen in die je gaat doen om meer te weten te komen over het beroep.** |  |
| **Wie kunnen jou helpen om die vier dingen te gaan doen?** |  |