*Criteria*

**Sector**

vmbo basis

vmbo kader / theoretisch

havo / vwo

mbo niveau 1-2

mbo niveau 3-4

**Fase van de opleiding**

begin van de opleiding

tijdens de opleiding

einde van de opleiding

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**LOB-cyclus**

ervaren

reflecteren en vastleggen

hele LOB-cyclus:

ervaren + reflectie + vastleggen

**Ervaringsniveau**

oriënteren door informatie

ervaren op school / privé

ervaren in beroepspraktijk

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

**Voorbereidingstijd docent**

weinig

gemiddeld

veel

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

**Type opdracht**

individuele opdracht

groepsopdracht

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Draaiboek interactieve ouderbijenkomst: een spel over motieven, kwaliteiten en beroepen** |
| **Doel** | Aan de hand van een spel verkennen jongeren en ouders beroepen die passen bij de motieven en kwaliteiten van de jongeren. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:   * Spel met kaartjes van beroepen, kwaliteiten en motieven (op internet zijn meerdere spelen te vinden). Zorg dat er meerdere sets per groep zijn. * Bijlagen * Programma van de bijeenkomst (zie bijlage ‘programma’) * ‘Placemats’ in A3 formaat (zie bijlage ‘placemats’) * Camera/ mobieltje * Eventueel een hapje en een drankje * Uitnodigingen voor de deelnemers vooraf   Licht collega’s van tevoren in wat er gaat gebeuren of vraag eventueel collega’s of zij tijdens deze bijeenkomst willen meehelpen.  Verdeel de klas/ groep in groepen van 16 deelnemers (jongeren en ouders/verzorgers/familie)  Bereid de introductie op de bijeenkomst goed voor: wat is het doel, wat verwacht je van de volwassenen tijdens de bijeenkomst en achteraf thuis?  Wanneer en hoe kom je terug op de resultaten van de bijeenkomst?  Spreek af wie de ontvangst van de ouders/ verzorgers aan de deur regelt. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Uit onderzoek blijkt dat ouders/ verzorgers nog altijd heel veel invloed hebben op de studiekeuze van hun kinderen. Daarom is het belangrijk dat ouders en jongeren met elkaar in gesprek gaan over wederzijdse verwachtingen en ook met elkaar praten over de kwaliteiten die jullie als jongeren hebben en wat jullie eigen dromen en verwachtingen voor de toekomst zijn. Door veel met elkaar van gedachten te wisselen, ontstaat er wederzijds begrip, maar kunnen jullie uiteindelijk ook de beste keuze voor jullie zelf maken.’* |
| **Ervaren** | 1. Laat de jongeren zelf de uitnodiging maken voor deze bijeenkomst. Geef ze hiervoor een tekst met de juiste datum, tijd, locatie en thema van de bijeenkomst. 2. Tijdens de bijeenkomst met de ouders/ verzorgers speken de jongeren een spel met kwaliteiten en motieven en gaan zij met de ouders/ verzorgers in gesprek. |
| **Reflecteren** | In een individueel loopbaangesprek of voortgangsgesprek met de ouders/ verzorgers wordt deze placemat besproken. |
| **Vastleggen** | Laat de jongeren een foto maken van de placemat aan het einde van het spel. Deze foto kan opgeslagen worden in het portfolio. |
| **Nabespreken van de activiteit** | * Hoe was het voor de jongeren om op deze manier met hun ouders/ verzorgers over beroepen en hun kwaliteiten en motieven te spreken? * Wat hebben ze gehoord wat ze nog niet wisten? * Waar waren ze door verrast? * Wat hebben de jongeren thuis nog besproken? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | * Zorg ervoor dat er voor iedere jongere inderdaad ook iemand meekomt met de jongere. Anders kan deze jongere het spel niet spelen. * Laat ouderejaars tijdens deze bijeenkomst assisteren. |
| **Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten** | * Beroepencarrousel * Creativiteit * Eerlijkheid * Excellentie * Gastvrijheid * Ik * Leerling * Liefde * Talent |

© Basis van de opdracht uit: Handreiking ouders en lob – vmbo, april 2018.

Bijlage ‘placemats’

**NAAM LEERLING**

**KWALITEITEN**

**MOTIEVEN**

**INTERESSANTE BEROEPEN**

Bijlage ‘programma’

i. **30 minuten inloop**

Ontvangst. Jongeren en ouders/ verzorgers wordt de weg naar het juiste lokaal gewezen.

ii. **5 minuten:**

Welkom en korte toelichting op het programma en het doel van de avond.

In het lokaal zitten leerlingen en ouders/ verzorgers in een kring met in het midden een set beroepenkaartjes uitgespreid.

iii. **10 minuten:**

Deelnemers gaan twee aan twee kort in gesprek over hun kwaliteiten.

Bij voorkeur een leerling met de ouder van een klasgenoot. Daarna stellen ze elkaar in de kring voor:

“dit is……, moeder/vader/dochter/zoon/(anders) van…… en hij/zij is heel goed in……”

iv. **20 minuten:**

De mentor stelt aan ouders de vraag: ‘Welk beroep zou u kiezen als u opnieuw een keuze zou mogen maken?’.

Ouders kiezen op basis van deze vraag een of meerdere beroepenkaartjes en vertellen hierover aan de groep. Leerlingen stellen vragen aan de ouders.

v. **25 minuten:**

De leerlingen en ouders gaan twee aan twee aan een tafel zitten met de kaartjes met beroepen, kwaliteiten en motieven uitgespreid.

Samen kiezen zij kaartjes waarvan ze vinden dat die bij de jongere passen.

Ze leggen de kaartjes op de placemat. Als ze het eens zijn over de selectie, maken ze een foto van de placemat. Deze foto gaat in het lob-dossier en wordt gebruikt tijdens de volgende ouderactiviteit.