*Criteria*

**Sector**

vmbo basis

vmbo kader / theoretisch

havo / vwo

mbo niveau 1-2

mbo niveau 3-4

**Fase van de opleiding**

begin van de opleiding

tijdens de opleiding

einde van de opleiding

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**LOB-cyclus**

ervaren

reflecteren en vastleggen

hele LOB-cyclus:

ervaren + reflectie + vastleggen

**Ervaringsniveau**

oriënteren door informatie

ervaren op school / privé

ervaren in beroepspraktijk

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

**Voorbereidingstijd docent**

weinig

gemiddeld

veel

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

**Type opdracht**

individuele opdracht

groepsopdracht

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Draaiboek interactieve ouderbijeenkomst: profielen verkennen in een carrousel** |
| **Doel** | Leerlingen en ouders/ verzorgers gaan een praktijkopdracht uitvoeren in twee profielen, om te verkennen of dit bij de kwaliteiten en motieven van de jongere past. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:   * Uitnodigingen, gemaakt door de jongeren zelf. * Ingericht klaslokaal per profiel * Per profiel een voorbereide praktijkopdracht, uitgevoerd door vakleraren waarin ouders/ verzorgers en jongeren ervaring op kunnen doen. * Collega’s die meehelpen tijdens deze bijeenkomst. * Kaartjes met de namen van de jongeren en het gekozen profiel * Laptop en beamer * Programma (zie bijlage ‘programma’) * Reflectieformulieren (zie bijlage ‘reflectieformulieren’) * Bereid de introductie op de bijeenkomst goed voor: wat is het doel van de avond en de opdrachten? * Wat verwacht je van ouders tijdens de bijeenkomst en achteraf thuis? * Wanneer kom je terug op de ervaringen van deze bijeenkomst? * Spreek af wie de ouders/ verzorgers ontvangt bij de deur. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘We gaan een bijeenkomst organiseren waarbij jullie aan de hand van praktijkopdrachten kunnen onderzoeken welk profiel jullie interessant vinden. We doen die samen met jullie ouders/ verzorgers, zodat zij ook een beeld krijgen van de profielen. En zodat jullie thuis daar ook met elkaar over kunnen praten.’* |
| **Ervaren** | 1. De jongeren maken zelf een uitnodiging. Geef ze hiervoor een tekstje met de juiste datum, tijdstip, locatie en het thema van de bijeenkomst. 2. Leerlingen hebben ter voorbereiding op deze avond al thuis besproken over welke profielen ze meer willen weten. |
| **Reflecteren** | In een volgend loopbaangericht voortgangsgesprek vindt een terugblik op de  bijeenkomst plaats met leerling en ouders/ verzorgers en maakt de jongere zijn profielkeuze. |
| **Vastleggen** | Leerlingen slaan het reflectieformulier op in hun lob-dossier. |
| **Nabespreken van de activiteit** | * De mentor bespreekt op basis van de reflectieformulieren in de les met de jongeren hoe zij de bijeenkomst hebben ervaren. Wat hebben ze geleerd? * Wat willen de jongeren nog meer weten en hoe gaan ze dit aanpakken? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Laat ouderejaars assisteren bij deze bijeenkomst. Zij kunnen ouders/ verzorgers ook te woord staan. |
| **Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten** | * Actie * Samenwerking * Zelfvertrouwen |

© Basis van de opdracht uit: Handreiking ouders en lob – vmbo, april 2018.

Bijlage 1 Programma

i. **Inloop van 0 – 30 minuten**

Ontvangst bij de ingang. Ieder koppel van jongere en ouder/ verzorger krijgt een kaartje met hun naam en het gekozen profiel.

ii. **5 minuten**

Ouderejaars leerlingen begeleiden ouders en leerlingen naar de vaklokalen.

iii. **5 minuten**

Vakdocent geeft een korte toelichting op de avond en over het profiel,

de beroepen en werkzaamheden in het profiel, en uitleg over de opdracht.

iv. **25 minuten**

Koppels van jongeren en ouders/ verzorgers werken aan de opdracht.

v. **5 minuten**

Ouderejaars brengen iedereen naar een ander praktijklokaal.

vi. **5 minuten**

Vakdocent geeft een korte toelichting op de avond en over het profiel,

de beroepen en werkzaamheden in het profiel, en uitleg over de opdracht.

vii. **25 minuten**

Koppels van leerling en ouder werken aan de opdracht.

viii. **10 minuten**

De vakdocent/mentor begeleidt leerling en ouder bij het invullen van de reflectievragen en sluit de avond af.

ix. **30 minuten**

Ruimte om na te praten en vragen te stellen.

Bijlage reflectieformulieren

Naam leerling Klas

Profiel

Instructie: Maak de vragen met je ouder en lever het formulier in bij je mentor.

1. . Wat was jullie eerste opdracht?

|  |  |
| --- | --- |
| Vragen voor de ouder/ verzorger | Vragen voor de jongere |
| Wat vond u het leukste om te doen? | Wat vond je het leukste om te doen? |
| Wat vond u daar leuk aan? | Wat vond je daar leuk aan? |
| Past dit profiel bij uw kind? Waarom wel of niet? | Past dit profiel bij jou? Waarom wel of niet? |
| Welk ander profiel vindt u interessant voor uw kind? Waarom? | Welk ander profiel vind je interessant? Waarom? |

2. Wat was jullie tweede opdracht?

|  |  |
| --- | --- |
| Vragen voor de ouder/ verzorger | Vragen voor de jongere |
| Wat vond u het leukste om te doen? | Wat vond je het leukste om te doen? |
| Wat vond u daar leuk aan? | Wat vond je daar leuk aan? |
| Past dit profiel bij uw kind? Waarom wel of niet? | Past dit profiel bij jou? Waarom wel of niet? |
| Welk ander profiel vindt u interessant voor uw kind? Waarom? | Welk ander profiel vind je interessant? Waarom? |