*Criteria*

**Fase van de opleiding**

[x]  algemeen

[ ]  1ste 100 dagen

[ ]  profielkeuze

[ ]  stage-/ BPV-keuze

[x]  doorstromen vervolgonderwijs

[x]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[x]  kwaliteitenreflectie

[x]  motievenreflectie

[x]  werkexploratie

[ ]  netwerken

[x]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[x]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[ ]  30-60 minuten

[x]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **De werelden van techniek verkennen** |
| **Doel** | Na deze opdracht hebben jongeren samen met een familielid onderzocht welke vormen van techniek het beste bij hen past en waarom. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:* Tijdschriften en grote vellen papier voor het maken van een poster over de werelden van techniek.
* Bijlage 1 bij deze opdracht uitgeprint voor iedere jongere.
 |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Deze opdracht maak je om meer te leren over het werken in de techniek. We gebruiken veel techniek in ons dagelijks leven: denk aan games, de zelfscanner in de supermarkt, de bouw van huizen en wegen, technische apparaten in het ziekenhuis of de koelkast bij jullie thuis. Je onderzoekt wat van al deze verschillende vormen van techniek het beste bij je past. Ook leer je of er veel werk is in de beroepen die jij interessant vindt en hoeveel je ermee verdient. Je doet deze opdracht samen met een familielid. Bedenk met wie je deze opdracht het beste kunt maken: met je vader, je moeder, of misschien met een ander volwassen familielid.’* |
| **Ervaren** |  **1. Tweetallen: Laat dit gedeelte van de opdracht maken met een klasgenoot (bijlage 1)**1. Laat de jongeren eerst bijlage 1 bij deze opdracht lezen.
2. Laat ze samen bespreken welke beroepen passen bij iedere wereld en laat ze deze erbij schrijven.
3. Laat de jongeren twee beroepen kiezen die zij interessant vinden of waar ze weinig van weten.
4. Jongeren kunnen deze informatie o.a. vinden op KiesMBO.nl op de detailpagina van de beroepen. Je vindt daar studie-in-cijfers informatie en er staan kaartjes met de kans op werk.

 **2. Laat de jongeren deze opdracht uitvoeren met een familielid (zie jongerenopdracht)**1. Laat de jongere samen met het familielid het filmpje over techniek bekijken.

[Filmpje over werelden in de techniek](https://www.youtube.com/watch?v=GNsbaLSQzcM)1. Laat de jongere en het familielid met elkaar bespreken welke beroepen uit het filmpje volgens het familielid bij de jongere past en waarom. Laat de jongere vertellen welke beroepen hij interessant vindt.
2. Laat de jongeren de ingevulde bijlage 1 erbij pakken.
3. Laat de jongere een top 3 van beroepen maken waar hij meer over wil ontdekken.
4. Laat de jongere de tabel op de jongerenopdracht invullen.

 **3. Laat de jongeren dit deel van de opdracht in de klas/ groep maken**1. Laat ze een poster maken van de technische beroepen die ze het meest interessant vinden.
2. Laat de jongeren een foto van zichzelf in het midden plaatsen van de poster.
3. Laat de jongeren plaatjes zoeken van het beroep en bijbehorende werkzaamheden.
4. Laat de jongeren erbij zetten welke kwaliteiten zij voor de beroepen bezitten.
5. Laat de jongeren erbij zetten wat de baankansen zijn voor dit beroep en hoeveel je ermee verdient.
 |
| **Reflecteren** | * Gebruik de posters als basis voor een individueel loopbaangesprek of een voortgangsgesprek met de jongere en de ouders/ verzorgers
* Gebruik de posters van de jongeren om te bekijken welke stappen zij nu vervolgens nog willen zetten?
* Welke werelden van de techniek zouden ze nog meer willen onderzoeken?
 |
| **Vastleggen** | * Laat de jongeren een foto maken van de ingevulde opdracht.
* Laat de foto’s opslaan in het portfolio.
* Laat de jongeren een foto maken van hun gemaakte poster.
* Eventueel: laat de jongeren de opdracht inleveren bij de mentor.
 |
| **Nabespreken van de activiteit** | * Hoe vonden de jongeren het om op deze manier met beroepen in de techniek te kijken?
* Wat hebben ze van zichzelf ontdekt over beroepen in de techniek dat ze eerst nog niet wisten?
 |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Laat de poster van de beroepen in de techniek presenteren tijdens een voortgangsgesprek met de mentor en de ouders of tijdens een ouderavond. |

Bijlage 1 bij thuisopdracht: de werelden van techniek verkennen

**Bouwen en wonen**

In de wereld van bouwen en wonen werk je mee aan het gezicht van Nederland. Huizen, kantoren en ziekenhuizen bouwen. En bezig zijn met de afwerking en de inrichting.

Ontwerpen, plannen, timmeren, metselen en stukadoren horen hierbij.

**Verkeer, transport & ruimte**

Auto’s, fietsen, scooters, vrachtwagens en containerschepen. In deze wereld krijg je met nieuwe materialen en technieken te maken zoals zelfrijdende auto’s. En bijv. met de vraag hoe alle pakjes op tijd bezorgd worden. Of hoe we elektrische auto’s snel kunnen opladen.

**Mens en machine**

Colablikjes, scooters en koelkasten. Badkamers, keukens en waterleidingen. We gebruiken de hele dag allerlei voorwerpen, machines en installaties. In deze wereld worden die machines en apparaten gemaakt en gerepareerd.

**Ontdekken en ontwerpen**

In deze wereld help je nieuwe medicijnen en materialen te ontdekken. Apps, games bedenken, sieraden ontwerpen of een lichtplan voor een theatervoorstelling maken. Het geluid regelen voor een popconcert. Of websites ontwikkelen en computersystemen uit elkaar halen en in elkaar zetten.

**Nieuwe technieken**

Sportschoenen met een super-verende zool. ‘Plastic soup’ in zee opruimen met grote grijparmen. 3-D geprint voedsel eten. Je boodschappen zelf scannen bij de supermarkt. Robots die voor mensen kunnen zorgen. In deze wereld wordt door nieuwe en slimme technieken steeds meer mogelijk.

Bijlage 2 bij thuisopdracht: de werelden van techniek verkennen

Beroepen Wat moet je goed kunnen voor dit beroep?

 Hoe is het met de baankansen bij dit beroep? En hoeveel verdien je er mee?

Beroep 1:

Beroep 2:

Beroep 3: