*Criteria*

**Fase van de opleiding**

algemeen

1ste 100 dagen

profielkeuze

stage-/ BPV-keuze

doorstromen vervolgonderwijs

doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Bezoek een open dag in het mbo** |
| **Doel** | De jongere bezoekt een open dag, zodat hij een beeld krijgt van de opleiding die hij wellicht na het vmbo zou willen volgen. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:   * Beamer met computer met toegang tot [www.kiesmbo.nl](http://www.kiesmbo.nl) * Mogelijkheden om op internet te zoeken wanneer de open dagen van mbo-instellingen zijn.   Zorg ervoor dat je goed op de hoogte bent van de verschillende instellingen in de buurt en eventueel van de meest gangbare opleidingen die de jongeren kiezen, zodat je hun vragen kunt beantwoorden. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Volgend jaar ga je je vervolgopleiding kiezen. Je wilt natuurlijk graag een goede keuze maken. Verdiep je daarom nu al in opleidingen die je interessant lijken. Doe dat samen met je ouder of een ander familielid. Bedenk naar welke open dagen je wilt. Daar krijg je meer informatie en zie je hoe het op het mbo is.’* |
| **Ervaren** | **1. Individueel: Laat de jongeren dit gedeelte van de opdracht in de klas maken.**   1. Laat de jongeren 3 opleidingen in het mbo kiezen die ze het meest interessant lijken. Laat ze die opschrijven. 2. Laat ze op internet opzoeken wanneer de open dag is van de mbo-opleiding waar deze opleidingen aangeboden worden. Laat ze de datum opschrijven, de tijd en het adres. 3. Laat ze vijf dingen opschrijven die ze in ieder geval te weten willen komen als ze de open dag bezoeken.   **2. Thuis: Laat de jongeren dit gedeelte van de opdracht thuis doen met een familielid.**   1. Laat de jongeren samen met een ouder/ verzorger of familielid naar twee of drie open dagen gaan. 2. Laat ze de dingen die ze graag te weten willen komen meenemen naar de open dag.   **3. Thuis: Laat de jongeren de vragen die op de jongerenopdracht staan thuis beantwoorden met de ouder/ verzorger of het familielid.** |
| **Reflecteren** | Gebruik de ingevulde jongerenopdracht om te reflecteren over het bezoeken van de open dagen. Dit  kan in een gesprek in de klas/ groep, maar ook tijdens een individueel loopbaangesprek of een  voortgangsgesprek met de jongere en de ouders/ verzorgers. |
| **Vastleggen** | * *Laat de jongere een foto maken met het familielid als hij aan de thuisopdracht werkt.* * *Laat de jongere een foto maken van de ingevulde opdracht.* * *Laat de jongere de foto’s opslaan in het portfolio.* * *laat de jongere de antwoorden onder ‘reflecteren’ op de jongerenopdracht vastleggen in het portfolio* |
| **Nabespreken van de activiteit** | * Wat hebben de jongeren ervaren tijdens de open dagen van het mbo? * Welke zaken hebben hen positief verrast? * Welke zaken zijn hen opgevallen? * Welke zaken zijn hen tegengevallen? * Wat willen de jongeren naar aanleiding van de open dag nog weten? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Zeker als de jongeren voor het eerst naar een open dag gaan, is het handig om wat voorbeeldvragen bij de hand te hebben om wat kennis te activeren. Bijvoorbeeld:   * In welke vakken moet je goed zijn? * Wat leer je tijdens de opleiding? * Waar kun je gaan werken na de opleiding? * Hoe zien de lessen eruit? * Wat verdien je bij de verschillende beroepen? * Hoe lang duurt de opleiding? * Hoe gaat de inschrijving in zijn werk? * Zijn er eisen om deze opleiding te mogen volgen? * Wat vindt uzelf het leukste aan deze opleiding? * Hoe is de loopbaanbegeleiding in de opleiding georganiseerd? * Wat zijn er voor activiteiten naast de lessen?   In de jongerenopdracht worden de jongeren via de website KiesMBO verwezen naar de tool ‘vergelijken’. Deze tool is handig om opleidingen met elkaar te kunnen vergelijken.  <https://www.kiesmbo.nl/vergelijken> |
| **Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten** | Titels opdrachten:   * De beroepencarrousel * Welke loopbaan heeft mijn familie? * Het loopbaanverhaal van de docent |

© Basis van de opdracht uit: Handreiking ouders en lob – vmbo, april 2018.