*Criteria*

**Fase van de opleiding**

algemeen

1ste 100 dagen

profielkeuze

stage-/ BPV-keuze

doorstromen vervolgonderwijs

doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Interview met een beroepsbeoefenaar** |
| **Doel** | Jongeren bedenken vragen voor een interview met een beroepsbeoefenaar. Jongeren ondervragen een beroepsbeoefenaar in het kader van hun vervolgopleiding of toekomstig beroep. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:  • Computers toegankelijk voor de jongeren om internetsites te bezoeken en om de interviewvragen vast te leggen  • Lijst met namen en (mail)adressen van beroepsbeoefenaars die door de jongeren geïnterviewd kunnen worden  Voor deze opdracht gaan we ervan uit dat de opleiding een aantal beroepsbeoefenaars (ouders bijvoorbeeld of alumni) in haar bestand heeft zitten die bereid zijn om geïnterviewd te worden door jongeren in deze fase van hun opleiding. Maak met deze mensen afspraken over data waarop zij beschikbaar zijn om een interview te geven.  Voor deze opdracht is een ruimte nodig waarbij jongeren in drietallen kunnen werken en hun vragenlijsten in de computer kunnen intikken en vervolgens per mail verzenden naar elkaar en naar jou als begeleider van de opdracht. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *Beroepsbeoefenaars zijn natuurlijk degenen die jullie het beste kunnen vertellen wat het beroep inhoudt en wat er allemaal van je verwacht wordt als je bij een bedrijf gaat werken of eventueel zelf een bedrijf wiltbeginnen. Om ervoor te zorgen dat jullie zoveel mogelijk te weten komen over wat jullie zelf interessant vinden, gaan we een lijst met vragen opstellen die jullie aan beroepsbeoefenaars kunnen voorleggen. Op deze manier kunnen jullie ervoor zorgen dat jullie de informatie krijgen waar jullie behoefte aan hebben. Daarna gaan we afspreken wanneer jullie een gesprek gaan voeren met een beroepsbeoefenaar.* |
| **Ervaren** | A. Voorbereiden interview, zes vragen bedenken (individueel)  1. Vraag de jongeren individueel minimaal zes vragen te bedenken die ze aan een beroepsbeoefenaar zouden willen stellen.  B. Voorbereiden voorbereiden interview (verdeel de groep in drietallen)  1. De jongeren bespreken met elkaar de vragenlijst die ze ieder individueel gemaakt hebben en maken een gezamenlijke vragenlijst van minimaal 10 vragen die ze aan een beroepsbeoefenaar zouden willen stellen. Leg daarbij de nadruk op het feit dat iedereen zich in die vragenlijst moet kunnen vinden.  2. Vraag de jongeren de vragenlijst in de computer in te tikken en te mailen naar elkaar en naar jou als begeleider.  3. Maak concrete afspraken over in welke week de beroepsbeoefenaren geïnterviewd kunnen worden.  C. Uitvoeren:  De jongeren interviewen de beroepsbeoefenaar in drietallen. |
| **Reflecteren** | Vraag de jongeren hoe zij de interviews ervaren hebben. Was het een prettig interview? Was het een moeizaam interview? Wat maakte dat het prettig/ moeizaam was? Wat zijn ze te weten gekomen? Zijn er dingen die hen verrast of verbaasd hebben? Zijn er dingen die hen aan het denken gezet hebben over het een of ander? |
| **Vastleggen** | De jongeren leggen de vragen en de antwoorden van het interview vast.  De jongeren schrijven in maximaal 10 regels wat ze geleerd hebben van het interview. Wat heeft hen verrast of verbaasd? Ook noteren ze welke vragen ze een volgende keer nog zouden willen stellen aan een beroepsbeoefenaar. |
| **Nabespreken van de activiteit** | Vraag de jongeren hoe het was om op deze manier een vragenlijst op te stellen voor iemand uit het beroep. Wat vonden ze makkelijk? Wat vonden ze moeilijk? Zijn er vragen die nu niet op de vragenlijst staan en die ze toch graag zouden willen stellen? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Benadruk dat alle vragen gesteld mogen worden, maar dat de ander altijd kan zeggen dat hij geen antwoord wil geven op bepaalde vragen.  Verder hoeft het niet een heel formeel interview te zijn, het gaat er vooral om dat jongeren informatie vergaren die zij interessant vinden, de beroepsbeoefenaren zijn immers al voorbereid.  Het is verstandig deze opdracht een aantal keren te laten uitvoeren. De jongeren raken gaandeweg hun opleiding meer op de hoogte van dat wat het beroep inhoudt, maar krijgen daarmee waarschijnlijk  ook weer behoefte aan andere, relevante informatie.  Misschien is het mogelijk om een soort databank van vragen te ontwikkelen. Zo maak je een mooi overzicht van de vragen die jongeren belangrijk vinden. Deze kun je dan gebruiken om er bijvoorbeeld workshops of lessen of gastlessen omheen te verzorgen. Of je gebruikt ze om jongeren zelf te laten bepalen op welke manier ze antwoord willen vinden op deze vragen. Belangrijk bij het ontwikkelen van een dergelijke databank is natuurlijk wel dat er op gezette tijden aandacht aan geschonken wordt en jongeren gestimuleerd worden vragen aan te blijven dragen. |