

TITEL



Reflecteren op begeleiding binnen de BPV

LEER-DOEL



Je denkt na over de begeleiding die je krijgt binnen de BPV en je ontdekt dat je zelf ook invloed kunt hebben op de manier waarop dat gebeurt.

ERVAREN

WAT GA JE DOEN?



Stap 1, individueel: beantwoord de onderstaande vragen op een apart blaadje:

Geef bij elke vraag een antwoord met een motivatie, dus **waarom** je iets vindt!

1. Hoe ervaar je de begeleidingssamenwerking van school met de BPV?
2. Hoe is de begeleiding? Verloopt de communicatie goed? Waarom wel of niet?
3. Vinden er regelmatig werkbesprekingen/overleggen plaats?
4. Hoe vaak? En hoe zien die werkbesprekingen eruit?
5. Hoe krijg je feedback op je functioneren in de BPV?
6. Hoe krijg je de feedback? Hoe vaak krijg je feedback? Welke resultaat levert dit op?
7. Overige opmerkingen over de BPV.
8. Geef bij de opmerking aan welke persoon hiervoor aangesproken dient te worden. (bijvoorbeeld: stagebegeleider, andere medewerker van het bedrijf, of...)
9. Ik heb nog de volgende wensen ten aanzien van de BPV:

Stap 2, in tweetallen: kijk naar elkaars antwoorden en schrijf op het blaadje van de ander twee punten op die je opvallen, schrijf op het blaadje van de ander ook twee tips die je hem of haar wil meegeven.

Stap 3, zelfde tweetallen: bespreek met elkaar wat je hebt aan de tips van de ander en wat je ermee gaat doen.

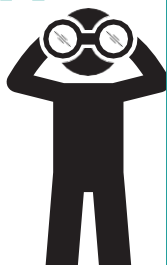
MET WIE?



Je bereidt de opdracht individueel voor en werkt daarna in tweetallen.

REFLEC- TEREN

HOE KIJK
JE ER OP
TERUG?



Welke tip kun je direct in de praktijk brengen?

VAST- LEGGEN



Maak een foto van het formulier en van de tips en bewaar ze.

NABE- SPREKEN

VAN DE
ACTIVI-
TEITEN



TIPS & TRICS



Het is een goed idee om deze opdracht een paar keer per jaar te doen.

Vraag of iemand anders uit je omgeving ook nog een tip voor je heeft, bijvoorbeeld een van je ouders of een goede vriend.