*Criteria*

**Fase van de opleiding**

[ ]  algemeen

[ ]  1ste 100 dagen

[ ]  profielkeuze

[x]  stage-/ BPV-keuze

[ ]  doorstromen vervolgonderwijs

[ ]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[ ]  kwaliteitenreflectie

[ ]  motievenreflectie

[x]  werkexploratie

[ ]  netwerken

[ ]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[x]  30-60 minuten

[ ]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Reflecteren op begeleiding** |
| **Doel** | De jongere reflecteert op de begeleiding die hij tijdens de BPV/stage krijgt. Hij leert daarbij dat het mogelijk is om wellicht ook zelf invloed uit te oefenen op die begeleiding en niet alleen begeleiding te zien als iets wat hij ‘ondergaat’. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:* Uitgeprint evaluatieformulier voor de BPV/stage voor ieder groepslid

Het is handig als je als begeleider inzicht hebt in de bedrijven waar jongeren stagelopen, zodat je eventueel verdiepende vragen kunt stellen. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *Het is handig als je als begeleider inzicht hebt in de bedrijven waar jongeren stagelopen, zodat je eventueel verdiepende vragen kunt stellen.* |
| **Ervaren** | - |
| **Reflecteren** | (individueel)1. Vraag de jongeren het evaluatieformulier in te vullen.(in tweetallen)2. Laat de jongeren in tweetallen met elkaar het formulier dat ze ingevuld hebben, bespreken.3. Vraag ze om twee punten op te schrijven die hen opvallen bij de evaluatie van de ander.(plenair)4. Vraag de jongeren de twee tips die ze voor de andere jongeren hebben opgeschreven te benoemen. Bespreek vervolgens met elkaar wat de jongeren aan die tips hebben en op welke manier ze dit in hun stage in kunnen brengen. |
| **Vastleggen** | De jongeren bewaren de tips die ze gekregen hebben. Of: de jongeren maken een foto van de tips dieze gekregen hebben. De jongeren bewaren het ingevulde reflectieformulier. |
| **Nabespreken van de activiteit** | - |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Deze opdracht kan natuurlijk meerdere keren tijdens de stage uitgevoerd worden. Zo ervaren de jongeren dat zij zich ontwikkelen en waarschijnlijk ook dat zij steeds beter kunnen evalueren. |

*Bijlage*

*Evaluatieformulier*

1. *Geef bij elke vraag een antwoord met een motivatie, dus waarom je iets vindt!*
2. *Hoe ervaar je de begeleidingssamenwerking van school met de BPV?*
3. *Hoe is de begeleiding? Verloopt de communicatie goed? Waarom wel of niet?*
4. *Vinden er regelmatig werkbesprekingen/ overleggen plaats?*
5. *Hoe vaak? In Hoe zien die werkbesprekingen eruit?*
6. *Hoe krijg je feedback op je functioneren in de BPV?*
7. *Hoe krijg je de feedback? Hoe vaak krijg je feedback? Welke resultaat levert dit op?*
8. *Overige opmerkingen over de BPV*
9. *Geef bij de opmerking aan welke persoon hiervoor aangesproken dient te worden. Bijvoorbeeld: stagebegeleider, medewerker apotheek, of anders…*
10. *Ik heb nog de volgende wensen ten aanzien van de BPV:*