*Criteria*

**Sector**

[ ]  vmbo basis

[ ]  vmbo kader / theoretisch

[ ]  havo / vwo

[x]  mbo niveau 1-2

[x]  mbo niveau 3-4

**Fase van de opleiding**

[x]  begin van de opleiding

[x]  tijdens de opleiding

[ ]  einde van de opleiding

**Loopbaancompetentie**

[ ]  kwaliteitenreflectie

[ ]  motievenreflectie

[x]  werkexploratie

[ ]  netwerken

[ ]  loopbaansturing

**LOB-cyclus**

[ ]  ervaren

[ ]  reflecteren en vastleggen

[x]  hele LOB-cyclus:

 ervaren + reflectie + vastleggen

**Ervaringsniveau**

[x]  oriënteren door informatie

[x]  ervaren op school / privé

[x]  ervaren in beroepspraktijk

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

**Voorbereidingstijd docent**

[x]  weinig

[ ]  gemiddeld

[ ]  veel

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[ ]  30-60 minuten

[x]  > 60 minuten

**Type opdracht**

[x]  individuele opdracht

[x]  groepsopdracht

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Mijn verborgen talenten als meerwaarde voor het bedrijf** |
| **Doel** | Jongeren benoemen wat hun meerwaarde kan zijn voor het bedrijf waar zij op bezoek gaan. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden: - een computer met aansluiting op Internet om onderzoek te doen naar het te bezoeken bedrijf- Smartphones van de jongerenVoor deze opdracht is het noodzakelijk dat de jongeren vooraf weten bij welk bedrijf ze op bezoek gaan. Zij moeten informatie krijgen (of op kunnen zoeken) onder andere over de grootte van het bedrijf, met wie ze te maken krijgen, wat ze tijdens het bezoek gaan doen, wat voor soort bedrijf het is, hoe het personeel samengesteld is, waar het bedrijf ligt, etc. Bereid deze opdracht als begeleider ook zelf voor. Als je opnieuw zou moeten solliciteren voor jouw baan, wat zou je dan zeggen als gevraagd werd wat jouw (culturele) meerwaarde voor de organisatie is?  |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Het is altijd een goede zaak als je zelf kunt vertellen wat jouw kwaliteiten zijn en wat jij kunt bijdragen aan een bedrijf. Waarom? Werkgevers vinden het namelijk prettig als er jongeren komen die actief zijn en die laten zien dat ze voorbereid zijn. Ze hebben dan de verwachting dat je ook zo bent als je ooit bij hen komt stagelopen of komt werken. Waarom moeten ze jou kiezen in plaats van een klasgenoot die precies dezelfde opleiding als jij doet? Want misschien kun jij wel iets waarvan het bedrijf niet eens wist dat ze het nodig hadden!’* |
| **Ervaren** | Voorbereiden1. Laat de jongeren eerst op internet opzoeken bij welk bedrijf ze op bezoek gaan.

 Wat voor soort bedrijf is het? Hoeveel mensen werken er? Wat doen die mensen? Hoe is het personeel samengesteld? Waar ligt het bedrijf precies? Hoe is de cultuur op het bedrijf volgens jou?2. Laat de jongeren in tweetallen bij elkaar zitten. Geef ze de volgende opdracht: Schrijf in steekwoorden op welke mensen jij denkt dat dit bedrijf nodig heeft? Mist het bedrijf nu nog bepaalde mensen die wel belangrijk zouden kunnen zijn? Hoe moeten deze mensen eruitzien? Wat moeten ze laten zien aan de klanten?  Schrijf nu in steekwoorden op wat jij precies bent of hebt dat zij in dit bedrijf zouden kunnen gebruiken. Bedenk ook vooral wat jij vanuit jouw cultuur of achtergrond zou kunnen bijdragen aan dit bedrijf. Wees niet te bang om dingen op te noemen. Je kunt ze altijd nog niet zeggen.3. Spreek een what’s appbericht in bij een van je vrienden of een van je familieleden waarin je hem of haar vertelt wat jouw verborgen talent is. Doe dit in maximaal anderhalve minuut. Vraag diegene om te reageren op dit bericht. Heeft hij of zij nog aanvullingen? UitvoerenDe jongeren gaan op bedrijfsbezoek. |
| **Reflecteren** | Bespreek met de jongeren of hun talenten ook onderdeel zijn geweest van het gesprek met de praktijkbegeleider. Heeft de praktijkbegeleider naar hun talenten gevraagd? Heeft hij bijvoorbeeld gevraagd wat zij aan het bedrijf zouden kunnen toevoegen als ze er zouden komen werken?Vraag de jongeren of het eventuele *what’s app* bericht onderdeel is geweest tijdens het gesprek met de praktijkbegeleider. Zo ja, wat is er besproken? Zo nee, heeft de student daar iets over gezegd? Wat is de reden dat het niet besproken is?Hebben de jongeren zelf iets gezegd over hun talenten? Zo ja, hoe hebben ze dat gedaan? Zo nee, wat is de reden dat het niet besproken is?Wat willen de jongeren meenemen uit deze opdracht voor een volgend bedrijfsbezoek of de bpv? |
| **Vastleggen** | De jongeren schrijven op wat zij nog willen leren van de opdracht die ze nu gedaan hebben.  |
| **Nabespreken van de activiteit** | Hoe was het om deze opdracht te doen? Hoe was het om na te denken over de eigen talenten? Hebben medestudenten of familieleden nog interessante dingen gezegd? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | VOOR HET BEDRIJFSBEZOEKMocht dat mogelijk zijn, geef de jongeren dan de gelegenheid om het gemaakte *What’s appbericht* te versturen naar de praktijkbegeleider van het bedrijf waar ze op bezoek gaan. Stimuleer de jongeren om tijdens het bedrijfsbezoek aan de praktijkbegeleider te vragen of hij *het What’s app*bericht bekeken heeft. Bespreek een aantal what’s appberichten van jongeren. Laat jongeren elkaar feedback geven: wat is er goed aan het appbericht? Hebben ze nog tips of aanvullingen voor het appbericht? |
| **Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten** | Titels opdrachten:* Talent
* Trots
* Zelfvertrouwen
 |