*Criteria*

**Fase van de opleiding**

[ ]  algemeen

[ ]  1ste 100 dagen

[ ]  profielkeuze

[x]  stage-/ BPV-keuze

[ ]  doorstromen vervolgonderwijs

[ ]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[ ]  kwaliteitenreflectie

[x]  motievenreflectie

[x]  werkexploratie

[ ]  netwerken

[ ]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[x]  30-60 minuten

[ ]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Lastige vragen tijdens een bedrijfsbezoek** |
| **Doel** | Jongeren bereiden zich op het bedrijfsbezoek voor door te bedenken welke ‘lastige’ vragen de praktijkbegeleider eventueel aan hen zou kunnen stellen. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden: * flipovervellen met stiften.

Bereid als begeleider deze opdracht voor door zelf ook wat ‘lastige’ vragen te bedenken die praktijkbegeleiders zouden kunnen stellen.Richt de ruimte zo in dat er flip-overvellen opgehangen kunnen worden. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Zowel jij als de praktijkbegeleider zullen verwachtingen hebben van jouw bedrijfsbezoek. Zo zitten mensen nu eenmaal in elkaar: misschien verwacht jij dat je heel veel van het bedrijf mag zien of verwacht je dat je mee mag werken. De praktijkbegeleider verwacht misschien dat jij heel enthousiast bent en dat je al weet waar je later gaat werken. Een bedrijfsbezoek kan ook een beetje spannend zijn: zo ken je het bedrijf niet, je kent de praktijkbegeleider waarschijnlijk niet en je weet niet hoe de dag zal verlopen. Ook weet je niet precies wat de praktijkbegeleider gaat vragen. Om jezelf goed voor te bereiden, kun je toch van tevoren bedenken welke (voor jou lastige) vragen een praktijkbegeleider zou kunnen stellen.****’*** |
| **Ervaren** | 1. Verdeel de groep in drietallen. Geef ieder drietal een flip-overvel.2. Laat ieder drietal een lijst maken met ongeveer vijf vragen die zij lastig vinden en die een praktijkbegeleider zou kunnen stellen.3. Laat ze deze vragen op een flip-overvel schrijven.4. Hang de vellen op aan de wand.5. Laat de jongeren elkaars vragen bekijken.6. Laat vervolgens een drietal de vragen van een ander drietal beantwoorden. Laat ze deze antwoorden op dezelfde flap schrijven als waar de vragen op staan.7. Geef de vragen en antwoorden terug aan de groep die de vragen oorspronkelijk heeft opgeschreven. |
| **Uitvoeren** | De jongeren gaan op bedrijfsbezoek en zijn zo beter voorbereid op eventuele lastige vragen. |
| **Reflecteren** | Vraag de jongeren of de praktijkbegeleider inderdaad vragen heeft gesteld die zij vooraf lastig vonden. Zo ja, hoe zijn zij met deze opdrachten omgegaan? Heeft deze opdracht daarbij geholpen? |
| **Vastleggen** | De jongeren schrijven op wat ze naar aanleiding van deze opdracht geleerd hebben en of ze nog stappen moeten zetten. |
| **Nabespreken van de activiteit** | 1. Bespreek een aantal vragen plenair. Bespreek ook de antwoorden die de jongeren hebben opgeschreven.2. Wat hebben de jongeren aan deze opdracht gehad? Hebben zij antwoorden gekregen die zij inderdaad kunnen gebruiken?3. Zijn er vragen die nog niet beantwoord zijn?4. Probeer deze vragen alsnog plenair te beantwoorden? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Mogelijke lastige vragen zijn:- *Waarom draag je een hoofddoek?**- Vind je het erg om in pak op je werk te moeten komen?**- Zou jij af en toe kunnen overwerken?**- Kun jij tijdens feestdagen ook werken?**- Hoe ga je om met kritiek?**- Wat wil je hier vandaag leren?* |