*Criteria*

**Fase van de opleiding**

algemeen

1ste 100 dagen

profielkeuze

stage-/ BPV-keuze

doorstromen vervolgonderwijs

doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Een rolmodel uitnodigen** |
| **Doel** | Jongeren kunnen, door het gesprek aan te gaan met ervaringsdeskundigen, mogelijkheden zien om zelf ook succesvol te zijn. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:   * een beamer of bord of flipover. * Nodig een oud-student van de opleiding uit.   Nodig een oud-student uit die een carrière gemaakt heeft startend bij niveau 2 of 3 of een jongere die net een succesvolle stage achter de rug heeft. In het kader van deze opdrachten is het aan te bevelen iemand met een migrantieachtergrond uit te nodigen. Het doel van deze uitnodiging is dat de oud-student vooral iets vertelt over zijn ervaringen met stereotypen en vooroordelen vanwege zijn uiterlijk/ culturele afkomst. Het gaat vooral om de keuzes die diegene geholpen hebben om verder te komen. Maak goed duidelijk dat de oud-student bereid moet zijn allerlei vragen hierover te beantwoorden.  Voorbeelden van rolmodellen: niveau 2-jongere die uiteindelijk hbo is gaan volgen, jongere die een eigen bedrijf begonnen is of iemand die op dit moment ook andere jongeren begeleidt.  De jongeren bereiden dit gastbezoek voor door van tevoren vragen te formuleren voor de oud-student. Dan is het natuurlijk wel belangrijk dat duidelijk is welke oud-student op bezoek komt. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | Peers leren soms het meest van peers. Jongeren die zich willen en kunnen vereenzelvigen met oud-studenten, kunnen een positieve stimulans vinden om hun doelen te bereiken. Bovendien kunnen deze oud-studenten de jongeren motiveren om zelf hun kansen te grijpen.  Verzamel de tips die de jongeren gehoord hebben (en willen onthouden) en noteer deze op het bord.  Vraag aan de jongeren wat de meest bruikbare tips zijn. |
| **Ervaren** | Voorbereiden  Laat de jongeren vragen bedenken die ze aan de oud-student willen stellen. Laat de jongeren vooral vragen bedenken die te maken hebben met ervaringen rondom culturele afkomst en uiterlijk.  Als begeleider noteer je deze vragen en voor het bezoek geef je iedere jongere een kopie van deze vragen.  Uitvoeren  Stel de gast voor en vertel nogmaals waarom je deze persoon hebt uitgenodigd. Vertel hoe de bijeenkomst in zijn werk gaat: eerst een presentatie en dan vragen stellen of meteen vragen stellen of nog anders?  Laat de jongeren hun vragen stellen. |
| **Reflecteren** | - |
| **Vastleggen** | - |
| **Nabespreken van de activiteit** | Bespreek de volgende vragen.   * Hoe heb je het bezoek ervaren? * Hoe heeft dit bezoek je gemotiveerd om je voor te bereiden op je eigen bedrijfsbezoek? * Welke tips vond jij het meest waardevol? * Wat ga je gebruiken voor je eigen bedrijfsbezoek? * Laat de jongeren de zaken opschrijven die ze willen onthouden. |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Een goede gastspreker komt bij voorkeur uit een groep/cultuur die normaal gesproken last heeft van negatieve beeldvorming.  Het is belangrijk om er tijdens de bijeenkomst op te letten dat het vooral gaat om mogelijkheden vinden en zelf kansen grijpen. Let erop dat de bijeenkomst niet gebruikt wordt om eigen vooroordelen te gaan ventileren.  In de nabespreking gaat het vooral om tips die jongeren kunnen gebruiken bij het voorbereiden of het uitvoeren van een bedrijfsbezoek. |