*Criteria*

**Fase van de opleiding**

algemeen

1ste 100 dagen

profielkeuze

stage-/ BPV-keuze

doorstromen vervolgonderwijs

doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Beelden van mijn BPV** |
| **Doel** | Door middel van (digitaal) beeld laat de jongeren zien hoe een werkdag op de BPV eruitziet en wat zij als prettig en minder prettig ervaren. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:   * Tijdschriften, vellen papier of computer waarop digitale collage gemaakt kan worden, foto’s die door de jongere gemaakt zijn * Lijm, scharen, stiften * Mogelijkheid om de papieren beelden op te hangen in de ruimte * Computers voor iedere jongere in het geval er digitale beelden gemaakt worden * Beamer om de digitale beelden te laten zien   Stel de tafels in de ruimte zo op dat jongeren goed kunnen werken om beeldmateriaal te verzamelen en te ordenen; eventueel vier tafeltjes aan elkaar (basisschoolopstelling).  Als begeleider is het handig deze opdracht van tevoren misschien zelf ook uit te voeren, zodat je als rolmodel kunt fungeren voor je jongeren en eventuele vragen beter kunt beantwoorden. Zo zien jongeren ook dat hun begeleider wellicht niet alle facetten van zijn beroep even prettig of relevant vindt.  Zorg voor een behoorlijke hoeveelheid papieren materiaal voor het maken van een collage en voor voldoende computers in het geval er een digitaal beeld gemaakt wordt. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *"Beelden zeggen soms meer dan woorden. In deze opdracht gaan we dat proberen waar te maken. Jullie gaan in beeld vertellen hoe een werkdag op de BPV eruitziet en wat jullie als prettig en minder prettig ervaren van jullie werk op de BPV."* |
| **Reflecteren** | (individueel)  1. Laat de jongeren individueel opschrijven hoe hun werkdag op de BPV eruitziet en wat zij als prettig en minder prettig van hun BPV ervaren.  2. Op basis hiervan vraag je de jongeren plaatjes en/of foto's te verzamelen die daarbij passen.  3. Laat de jongeren een collage maken van datgene wat ze verzameld hebben.  4. Hang de collages op of laat ze zien op een beamer.  (plenair)   1. Bespreek de verschillende collages van de jongeren met elkaar. Wat zijn de verschillen? Wat zijn de overeenkomsten? 2. Wat hebben jongeren eventueel ontdekt door het uitvoeren van deze opdracht? Zijn ze ergens achter gekomen waar ze zich nog niet zo bewust van waren? 3. Hoe hebben ze het ervaren om op deze manier naar hun toekomstig beroep te kijken?   Zijn er nog vragen die ze hebben naar aanleiding van deze opdracht? |
| **Vastleggen** | Laat de jongeren een foto van hun collage maken op hun smartphone.  Laat de jongeren in maximaal 10 regels noteren wat ze geleerd hebben van deze opdracht.  Hebben ze nog vragen naar aanleiding van deze opdracht?  Welke stap willen ze nu nemen? |
| **Nabespreken van de activiteit** | Bespreek de verschillende collages van de jongeren met elkaar. Wat zijn de verschillen? Wat zijn de overeenkomsten? Wat hebben jongeren eventueel ontdekt door het uitvoeren van deze opdracht? Zijn ze ergens achter gekomen waar ze zich nog niet zo bewust van waren? Hoe hebben ze het ervaren om op deze manier naar hun BPV te kijken? Zijn er nog vragen die ze hebben naar aanleiding van deze opdracht? |