*Criteria*

**Fase van de opleiding**

algemeen

1ste 100 dagen

profielkeuze

stage-/ BPV-keuze

doorstromen vervolgonderwijs

doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Mijn netwerkverlanglijstje** |
| **Doel** | Jongeren ontwikkelen een netwerkverlanglijstje. Zij ervaren hoe het is om bewust met hun netwerk en de loopbaanvragen die zij hebben om te gaan. Jongeren ervaren of dit ook concrete resultaten voor hen oplevert. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:  Ter voorbereiding is het handig als de begeleider zelf ook wat doelen formuleert die jongeren in een netwerkverlanglijstje zouden kunnen zetten, bijvoorbeeld: informatie over een bepaalde opleiding/ bepaald beroep achterhalen, iemand te spreken krijgen met een bepaald beroep, een ex-student van de opleiding te spreken krijgen, een dag meedraaien in een bedrijf als werknemer, een leidinggevende te spreken krijgen van een bepaald bedrijf, een bezoek mogen brengen aan een bepaald bedrijf, een dag meelopen met iemand, een interview houden bij iemand. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *"Als je een beroep wilt uitoefenen dat bij je past, is het waarschijnlijk ook zo dat je graag veel van dit beroep wilt weten, simpelweg omdat je geïnteresseerd en gemotiveerd bent. In deze opdracht gaan we daarmee aan de slag door een zogenaamd netwerkverlanglijstje te maken. Bedenk hierbij goed dat je alles mag verlangen wat je wilt, dat is het mooie van 'verlangen'. Het is echter altijd aan de ander om te bepalen of hij of zij aan dat verlangen tegemoet wil of kan komen."* |
| **Ervaren** | Voorbereiden (individueel)   1. Vraag de jongeren te noteren wat ze als netwerkverlangen hebben en met wie ze graag zouden willen spreken. Geef daarin eventueel voorbeelden aan zoals hierboven bij de 'voorbereiding' beschreven. 2. Wanneer de jongeren hun netwerkverlangen hebben opgeschreven, vraag hen dan wat ze aan degene die ze hebben opgeschreven zouden willen vragen. Laat hen in ieder geval drie vragen noteren.   Uitvoeren (in viertallen)  3. Laat de jongeren in viertallen bij elkaar zitten en elkaars netwerkverlanglijstje met elkaar bespreken. Omdat ze nu met vieren bij elkaar zitten, is er meteen een netwerk van vier mensen ontstaan.  4. Vraag hen of ze bij de medejongeren kunnen helpen. Kennen zij misschien iemand of kennen zij  iemand die iemand kent.... om het verlangen van de ander tegemoet te komen? Laat de jongeren dit dan opschrijven.  5. Wanneer de jongeren (namen van) mensen hebben opgeschreven, laat ze dan bij iedere persoon formuleren die ze graag aan deze persoon zouden willen stellen.  Uitvoeren (individueel)  Maak concrete afspraken met de jongeren wanneer zij hun netwerkverlanglijstje gaan uitvoeren bij  minimaal 1 persoon. Leg een datum vast waarop de jongeren terugkoppelen wat ze gedaan en ervaren  hebben. |
| **Reflecteren** | Vraag de jongeren wat zij bereikt hebben bij het uitvoeren van hun netwerkverlanglijstje. Is het gelukt  wat ze wilden bereiken? Wat hebben ze bereikt? Wat hebben ze ervaren? Wat zijn ze wijzer  geworden? |
| **Vastleggen** | Een kort verslag van het gesprek dat is gevoerd op basis van het netwerkverlanglijstje. |
| **Nabespreken van de activiteit** | - Vraag de jongeren hoe zij deze opdracht ervaren hebben. Vraag 4-5 jongeren wat zij in hun netwerkverlanglijstje hebben staan en wat ze concreet gaan doen.  - Vraag de jongeren of zij nog begeleiding nodig hebben bij het uitvoeren van hun netwerkverlanglijstje. |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | 1. Stimuleer de jongeren om niet meteen hun doelen te censureren; wegstrepen kan altijd nog! Stimuleer juist om hun verlangen expliciet te maken; zo komen ze meer te weten over zichzelf en kunnen ze ook goed onderzoeken of dat ze verlangen ook realistisch is.  2. Het kan natuurlijk voorkomen dat jongeren echt niet iemand kennen. Het zogenaamde 'sociaal kapitaal' van sommige jongeren is namelijk niet zo groot. Zorg er dan voor dat je als begeleider voor deze jongeren een soort vangnet hebt en eventueel uit je eigen netwerk of uit het netwerk van collega's kunt putten. Mocht het zo zijn dat je op het moment van deze opdracht ook niemand mocht weten, spreek dan met de jongere af wanneer je hem namen van mensen geeft met wie hij misschien contact zou kunnen opnemen. |