*Criteria*

**Fase van de opleiding**

algemeen

1ste 100 dagen

profielkeuze

stage-/ BPV-keuze

doorstromen vervolgonderwijs

doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Ik vertel mijn familie over mijn bedrijfsbezoek** |
| **Doel** | Jongeren ervaren hoe het is om hun ervaringen met het bedrijfsbezoek te vertellen aan hun familie. Jongeren ervaren hoe het is om een dergelijk gesprek thuis als opdracht uit te voeren. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:  - Informatie over de bedrijven waar de jongeren geweest zijn  - Informatie over het doel van de bedrijfsbezoeken van de jongeren  Voor deze opdracht is het handig als je als begeleider weet waar de jongeren naar toe geweest zijn, naar welk bedrijf en wat het doel van dit bedrijfsbezoek was. Op deze manier kun je bij de nabespreken ook nog wat verdiepende vragen stellen. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Jullie gaan binnenkort op bedrijfsbezoek. Dat doen jullie niet zomaar, dat is met een bepaalde doelstelling. Om ervoor te zorgen dat dit bezoek niet alleen maar even iets is wat jullie moeten doen, krijgen jullie de opdracht om na het bedrijfsbezoek er thuis echt even over te praten met je huisgenoten/ je familie. Je vertelt zelf niet alleen wat je hebt gezien en meegemaakt, maar je stelt je familieleden ook een aantal vragen. Je mag zelf kiezen met welk familielid je het gesprek voert.’* |
| **Ervaren** | Voorbereiden  1. Bij welk bedrijf ben je geweest? Wat heb je gedaan en wat heb je gezien? Wat ben je te weten gekomen over het bedrijf en over het beroep? Wat vond je leuk en wat vond je niet zo leuk aan het bedrijfsbezoek en aan het beroep?  2. Laat de jongeren vervolgens aan het familielid vragen of zij het beroep, de sector of het bedrijf bij hen vinden passen en waarom wel of niet.  Uitvoeren  3. Laat de jongeren vragen of het familielid hen kan adviseren over hun toekomst. Welk(e) beroep(en) vinden ze bij de jongere passen? In welke sector vinden zij de jongere het beste passen? Waar is de jongere volgens hen goed in en waar zou de jongere die kwaliteiten kunnen gebruiken? Welke tips kunnen ze de jongere geven voor zijn loopbaan? Wat is bij henzelf belangrijk geweest om voor een bepaalde opleiding of een bepaald beroep te kiezen? |
| **Reflecteren en nabespreken** | 1. Verdeel de groep in drietallen.  2. Laat de jongeren de (digitale of beeld-) verslagen met elkaar uitwisselen. Laat ze elkaar vertellen welke tips ze gehad hebben van hun familie. Laat ze met elkaar bespreken wat ze met de tips of andere dingen die gezegd zijn kunnen doen.  Vraag de jongeren hoe ze het ervaren hebben om op deze manier met een familielid te spreken over de loopbaan, zijn ze dingen te weten gekomen die ze eerst nog niet wisten?  Hoe hebben ze de feedback van hun familie ervaren? |
| **Vastleggen** | Laat de jongere dit familiegesprek in een kort verslag weergeven (op papier of op film of via foto's). |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Het kan natuurlijk voorkomen dat er jongeren zijn die ofwel geen familie hebben ofwel niet met hun familie willen spreken over dit soort zaken. Vraag hen dan iemand te kiezen die voor hen heel dichtbij staat. Ook dat zijn waardevolle bronnen voor jongeren. |