*Criteria*

**Fase van de opleiding**

[ ]  algemeen

[ ]  1ste 100 dagen

[ ]  profielkeuze

[x]  stage-/ BPV-keuze

[ ]  doorstromen vervolgonderwijs

[ ]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[ ]  kwaliteitenreflectie

[ ]  motievenreflectie

[ ]  werkexploratie

[x]  netwerken

[ ]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[x]  0-30 minuten

[ ]  30-60 minuten

[ ]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Hoe groot is jouw netwerk in de BPV/stage?** |
| **Doel** | Jongeren verbeelden hun eigen BPV-, stagenetwerk via een mindmap. Jongeren ervaren hoe groot netwerken kunnen zijn. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:- Flipovervel voor iedere deelnemer- KleurstiftenOF- Computers om een digitale mindmap te maken- Beamer om de digitale mindmaps te presenterenRicht de ruimte zodanig in dat jongeren flaps kunnen ophangen en kunnen rondlopen of zodanig dat de mindmaps op een beamer geprojecteerd kunnen worden.Voer deze opdracht zelf ook eerst uit, zodat je eigen mindmap als voorbeeld voor de jongeren kan dienen en je eventueel antwoord kunt geven op hun vragen. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *"Het mooie van een netwerk is dat iedereen er eentje heeft. Hoe klein of hoe groot, hoe sterk of hoe zwak ook. En het mooie daarvan is weer dat je dat netwerk kunt gebruiken op allerlei manieren. Om te laten zien hoe groot netwerken kunnen zijn, gaan we ze via een mindmap in beeld brengen."* |
| **Ervaren** | - |
| **Reflecteren** | (individueel)1. Laat de jongeren hun naam in het midden van het vel plaatsen.2. Laat ze vervolgens rondom hun naam allerlei categorieën aanbrengen van mensen die ze kennen in het BPV-,stagebedrijf, dus bijvoorbeeld: leidinggevenden, praktijkbegeleider(s), collega's, klanten, opdrachtgevers, BPV-,stagebegeleider(s), etc. 3. Bij de verschillende categorieën schrijven ze minimaal 2 namen van personen die in die categorie thuishoren.4. Laat de jongeren de flaps ophangen/ presenteer de mindmaps via de beamer. Laat jongeren elkaars netwerk bekijken.5. Vraag of ze naar aanleiding van wat ze bij hun medejongeren zien, nog aanvullingen willen doen op hun eigen netwerk. |
| **Vastleggen** | Laat de jongeren een foto maken van hun eigen BPV-, stagenetwerk, zodat ze dat kunnen bewaren. |
| **Nabespreken van de activiteit** | Vraag de jongeren wat hun naar aanleiding van deze opdracht opgevallen is. Wat zien zij bij andere jongeren, waar ze zelf bijvoorbeeld niet aan gedacht hebben? Wat hebben ze bijvoorbeeld toegevoegd door naar de netwerken van ander jongeren te kijken? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Het kan natuurlijk zo zijn dat jongeren in een heel klein of eenmansbedrijf werken. Vraag de jongeren dan hoe ze hun netwerk alsnog zouden kunnen uitbreiden, bijvoorbeeld met mensen die ze kennen die in dezelfde branche werken. Mensen die ze kennen die bij hetzelfde bedrijf stage hebben gelopen. Mensen die ze kennen die bijvoorbeeld klant bij dit bedrijf zijn. Zo kunnen ze toch hun netwerk rondom dit kleine bedrijf uitbreiden. |