*Criteria*

**Sector**

[ ]  vmbo basis

[x]  vmbo kader / theoretisch

[x]  havo / vwo

[ ]  mbo niveau 1-2

[x]  mbo niveau 3-4

**Fase van de opleiding**

[ ]  begin van de opleiding

[x]  tijdens de opleiding

[x]  einde van de opleiding

**Loopbaancompetentie**

[ ]  kwaliteitenreflectie

[ ]  motievenreflectie

[ ]  werkexploratie

[x]  netwerken

[ ]  loopbaansturing

**LOB-cyclus**

[x]  ervaren

[ ]  reflecteren en vastleggen

[ ]  hele LOB-cyclus:

 ervaren + reflectie + vastleggen

**Ervaringsniveau**

[ ]  oriënteren door informatie

[x]  ervaren op school / privé

[ ]  ervaren in beroepspraktijk

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

**Voorbereidingstijd docent**

[ ]  weinig

[x]  gemiddeld

[ ]  veel

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[ ]  30-60 minuten

[x]  > 60 minuten

**Type opdracht**

[ ]  individuele opdracht

[x]  groepsopdracht

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **De netwerkvraag: een goede voorbereiding is het halve werk** |
| **Doel** | De jongeren ervaren hoe het is om een concrete, duidelijke netwerkvraag te formuleren. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:* Bijlage bij deze opdracht (eventueel digitaal in te vullen) de netwerkvraag: een goed begin is het halve werk’
* Bijlage ‘wie kan jouw netwerkvraag beantwoorden?’

Draai voor iedere deelnemer een exemplaar van de excelsheet uit (of stel computers ter beschikking).Voer de opdracht ook zelf van tevoren uit, zodat je als begeleider weet welke vragen de jongeren zouden kunnen hebben. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Als we willen dat mensen iets voor ons doen, is het handig als we onze vraag zo duidelijk en concreet mogelijk formuleren. Dan geven we de ander daarmee de kans om te focussen en niet te gaan zoeken wat jij misschien met je vraag bedoelt. Als je bijvoorbeeld de vraag stelt: Zou je mij kunnen helpen aan een vakantiehuisje in Frankrijk, moet de ander van alles gaan invullen: welk huisje bedoel je? hoe vaak wil je daarheen? bedoel je een huisje huren of kopen? Etc. Efficiënt en effectief vragen dus! Een betere vraag zou zijn: Kun je mij helpen aan een vakantiehuisje dat ik kan kopen in Zuid- Frankrijk, dat zo'n 10 kilometer van de plaats Cannes ligt en geschikt is voor 4 personen?’* |
| **Ervaren** | Voorbereiden (individueel)1. Laat de jongeren een netwerkvraag formuleren. De vraag begint als volgt: 'Ik ben op zoek naar iemand die.........'. In dit geval moet de vraag gaan over je studie- of beroepskeuze. Maak de vraag zo concreet en eenvoudig mogelijk. Voorbeelden van netwerkvragen die de jongeren kunnen formuleren, zijn:
* Ik ben op zoek naar iemand die mij iets kan vertellen over wat het verschil is tussen de politieopleiding en de opleiding tot beveiliger.
* Ik ben op zoek naar iemand die mij het adres kan geven van een bedrijf waar ik stage kan lopen en waar ik leer omgaan met 'lastige' klanten tijdens telefoongesprekken.
* Ik ben op zoek naar iemand die mij kan vertellen of er genoeg werk te vinden is in mijn afstudeerrichting als .....
* Ik ben op zoek naar iemand die een gastles kan geven over het schrijven van sollicitatiebrieven.

Laat de jongeren de vraag opschrijven in de bijlage bij deze opdracht.Voorbereiding (tweetallen)1. Laat de jongeren tweetallen vormen met een jongere die ze (nog) niet zo goed kennen.
2. De jongeren lezen de vragen aan elkaar voor.
3. Laat de jongeren zolang elkaar bevragen dat ze de vraag echt goed begrijpen en hij zo concreet en eenvoudig mogelijk is gesteld. Voorbeelden van vragen die studenten elkaar kunnen stellen, zijn:
* Waarom wil je leren sollicitatiebrieven schrijven?
* Wat wil je aan het eind van de gastles geleerd hebben?
* Wat bedoel je met 'genoeg' werk? Moet dat werk hier in de regio zijn of bedoel je genoeg werk in Nederland?
* Wat versta jij onder lastige klanten? Over welke telefoongesprekken heb je het dan?
1. Laat de vragen die jongeren aan elkaar stellen op de bijlage bij deze opdracht schrijven.
2. Laat de jongeren de netwerkvraag opnieuw formuleren. Laat ze kijken of de vraag duidelijker is geworden.
3. Laat de studenten bekijken of ze al mensen kijken met wie de ander zou kunnen praten. Het zou zomaar kunnen dat ze elkaar nu al van dienst kunnen zijn.

Uitvoeren (individueel)1. Laat de jongeren de netwerkvraag uit de opdracht ‘de netwerkvraag: een goede voorbereiding is het halve werk’ erbij nemen.
2. De jongeren vullen de bijlage ‘wie kan jouw netwerkvraag beantwoorden?’ in. Daarbij geven ze antwoord op de volgende vragen:
* Welke beroepen hebben de mensen die antwoord kunnen geven?
* In welke sector(en) werken deze mensen?
* Welke opleiding(en) hebben deze mensen gevolgd?
* Bij welke bedrijven/ organisaties werken deze mensen?
1. Vervolgens geven ze op de bijlage aan:
* of iemand veel weet van het onderwerp waarover jij informatie zoekt;
* of iemand mensen kent die daar veel vanaf weten.
1. In de laatste kolom schrijven de naam op van degene die zij al kennen. Hebben klasgenoten ook al namen genoemd? Schrijf die er dan bij.
 |
| **Reflecteren** | - |
| **Vastleggen** | - |
| **Nabespreken van de activiteit** | Besteed bij de nabespreking aandacht aan de moeilijkheidsgraad van deze opdracht. In hoeverre vonden jongeren het moeilijk om namen en hun netwerkvraag aan elkaar te koppelen. Zijn er nog zaken die ze nodig hebben ter voorbereiding van het gesprek dat ze straks met deze mensen gaan voeren? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Gebruik een voorbeeld van een van de jongeren om deze oefening plenair te doen. Laat studenten de oefening daarna individueel uitvoeren.Hoewel een redelijk eenvoudige opdracht, kan het voor studenten moeilijk zijn om hun vraag en hun netwerk aan elkaar te verbinden. Het kan zijn dat zij op deze manier nog nooit naar hun eventuele vragen en netwerk gekeken hebben.Ondersteun de studenten door ze te vragen de resultaten uit vorige opdrachten erbij te nemen, zodat ze niet opnieuw het hele proces gaan doorlopen. |
| **Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten** | Titels opdrachten:* Samenwerking
 |

*© Basis van de opdracht uit: Opdrachtenserie Netwerken van het Stimuleringsproject LOB, november 2015.*

*Bijlage 1 De Netwerkvraag: een goede voorbereiding is het halve werk!*

***Wat is jouw netwerkvraag?***

*Ik ben op zoek naar iemand die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |
| --- |
|  |

***Welke vragen hebben je medestudenten of je docent jou gesteld om jouw vraag nog duidelijker te krijgen?***

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

***Jouw netwerkvraag, na de vragen van jouw medestudenten en docent.***

*Ik ben op zoek naar iemand die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |
| --- |
|  |
|  |

*Bijlage 2 Wie kan jouw netwerkvraag beantwoorden?*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Want hij/zij weet daar veel over of kan* *Dat zelf* | *Want hij/zij kent mensen die daar* *veel over weten/ het kunnen.*  | *Ik ken iemand!**Naam:* |
| *Mensen met de volgende beroepen:*1.
2.
3.
4.
 |  |  |  |
| *Mensen die in de volgende sectoren* *Werken:*1.
2.
3.
4.
 |  |  |  |
| *Mensen die de volgende opleiding* *hebben gevolgd:*1.
2.
3.
4.
 |  |  |  |
| *Mensen die werken bij deze organisaties:*1.
2.
3.
4.
 |  |  |  |