*Criteria*

**Fase van de opleiding**

[x]  algemeen

[ ]  1ste 100 dagen

[ ]  profielkeuze

[ ]  stage-/ BPV-keuze

[ ]  doorstromen vervolgonderwijs

[ ]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[x]  kwaliteitenreflectie

[x]  motievenreflectie

[ ]  werkexploratie

[ ]  netwerken

[ ]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[x]  30-60 minuten

[ ]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Wat zijn je dromen?** |
| **Doel** | Jongeren ervaren wat de relatie is tussen hun talenten en de dromen die ze hebben over hun toekomst. Zij ervaren hoe het is om dit expliciet te maken. Ze ervaren verder hoe ze kunnen verbeelden wat hun dromen zijn. De jongeren verbeelden hun toekomst met het oog op hun aspiraties, hoop en dromen. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Zet stoelen een kring, zonder tafels, zodat jongeren elkaar allemaal kunnen zien. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Als je goed weet wat je kwaliteiten zijn en waar je goed in bent, is het aardig om eens te dromen wat je daar allemaal mee zou kunnen. Dat gaan we in deze oefening onderzoeken.’* |
| **Ervaren** | - |
| **Reflecteren** | Leg de jongeren de volgende vragen voor:Stel je voor dat je tien jaar ouder bent. Stel dat alles mogelijk zou zijn en dat geld geen enkel probleem is. Je mag ergens in de wereld een feest geven, omdat je ontzettend tevreden bent over de afgelopen tien jaar. Vertel wat je ziet. * Waar ben je?
* Met wie ben je?
* Waar ben je trots op?
* Wat heb je gerealiseerd?
* Welke muziek is er?
* Wat wordt er gegeten?
* Wie treden er voor jou op?
* Wie mag jouw kleding maken voor dit feest?’
 |
| **Vastleggen** | De jongeren schrijven op wat hun dromen zijn op dit moment. |
| **Nabespreken van de activiteit** | Hoe was het om op deze manier je dromen hardop te verwoorden?Heb je dingen ontdekt van jezelf die je opgevallen zijn?Wat zijn dingen die bij anderen opgevallen zijn?Zijn er stappen die je nu zou willen zetten? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Geef de jongeren de gelegenheid zoveel mogelijk te dromen; zeg hen dat echt niets te gek is, omdat geld geen enkel probleem is.Probeer in datgene wat jongeren vertellen te ontdekken wat ze nu werkelijk belangrijk vinden. Geef dit als feedback aan hen terug. Wat 'hoor' je tussen de regels door? Wat geven jongeren ongemerkt aan als hun waarden? Deze oefening kan uitgebreid worden met de vraag of jongeren een moodboard van hun droom willen maken of een fotocollage op hun smartphone. Deze oefening zou ook gebruikt kunnen worden om de opleiding van de jongeren op de een of andere manier feestelijk af te sluiten. Eventueel kunnen de resultaten van deze oefening gebruikt worden als input bij de diploma-uitreiking van de jongeren. |
| **Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten** | Titels opdrachten:* Opdracht ‘Ontdek je passie en je doel’
 |