*Criteria*

**Fase van de opleiding**

[x]  algemeen

[x]  1ste 100 dagen

[ ]  profielkeuze

[ ]  stage-/ BPV-keuze

[ ]  doorstromen vervolgonderwijs

[ ]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[ ]  kwaliteitenreflectie

[x]  motievenreflectie

[ ]  werkexploratie

[ ]  netwerken

[ ]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[x]  30-60 minuten

[ ]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Formuleer een doel** |
| **Doel** | Jongeren formuleren hun levensmissie. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:• A3-vellen voor iedere jongere. • Pen en papierLees de vragen op de jongerenopdracht ter voorbereiding.Bereid de ruimte zodanig voor dat de jongeren goed met A3-vellen kunnen werken. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Een organisatie formuleert eerst een missie voordat concrete doelen worden geformuleerd. Als individu is het ook goed om eerst een missie te formuleren: je levensmissie. Een levensmissie is een opdracht aan jezelf die je leven zin en betekenis geeft. Een levensmissie heeft alles te maken met worden wie je bent en loskomen van wat anderen als vanzelfsprekend van je verwachten.* *Als je op zoek gaat naar je eigen levensmissie kun je je laten inspireren door anderen. Wat kun je van hen leren? Wat vind je zo goed, bijzonder aan die ander? Wat wil je voortaan anders doen?* |
| **Ervaren** | - |
| **Reflecteren** | (2 x 10 minuten, in tweetallen)1. Verdeel de groep in tweetallen en laat de jongeren de vragen en antwoorden bespreken.
2. Zet je levensmissie op papier, in de vorm van een mindmap, een verhaal of een nieuwe tekening, vanuit het nu!
 |
| **Vastleggen** | Laat de jongeren een foto maken van hun verhaal of tekening of mindmap. |
| **Nabespreken van de activiteit** | Dit kan plenair. Maar als de groep erg groot is, kun je om de aandacht vast te houden ook in subgroepen nabespreken en de opbrengsten dan plenair laten delen. Centrale vraag bij het nabespreken is: ‘Hoe vond je het om op deze manier in en naar jezelf te kijken?’. Laat de jongeren met elkaar delen wat er op hun papier staat en wat dit voor hen betekent en antwoorden zoeken op vragen als ‘Hoe kun je in het dagelijks leven invulling geven aan jouw levensmissie?’ en ‘Welke concrete stappen zijn daarvoor nodig?’ |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Doe deze oefening ook zelf thuis, zodat je de jongeren over je eigen levensmissie kunt vertellen en die kunt verbeelden. |