*Criteria*

**Fase van de opleiding**

algemeen

1ste 100 dagen

profielkeuze

stage-/ BPV-keuze

doorstromen vervolgonderwijs

doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Klopten mijn verwachtingen over het bedrijfsbezoek?** |
| **Doel** | Jongeren reflecteren op hun bedrijfsbezoek op basis van hun eigen verwachtingen. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:  Zorg ervoor dat de jongeren terug kunnen kijken naar de oefening ‘Waar ga je op bezoek?’ en dan met name de beschrijving van de verwachtingen. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *“Als we verwachtingen hebben van iets voordat we ernaar toe gaan, is het ook goed om naderhand te kijken of onze verwachtingen zijn uitgekomen. Zo ontdekken we of onze verwachtingen reëel waren of niet. En of er nog aan bepaalde verwachtingen voldaan moet worden.”* |
| **Ervaren** | - |
| **Reflecteren** | Geef de jongeren een paar minuten de tijd om in trefwoorden op te schrijven wat ze in 1 minuut willen vertellen over het bedrijfsbezoek. Vraag hen daarbij op te schrijven: ‘voldeed aan mijn verwachtingen/ voldeed niet aan mijn verwachtingen’.  1. Iedere jongere houdt een presentatie van 1 minuut.  2. Iedere jongere beantwoordt maximaal 3 vragen van medejongeren. |
| **Vastleggen** | Laat de jongeren in maximaal 5 regels vastleggen wat ze hebben geleerd van deze opdracht. Zijn er  nog vragen die beantwoord moeten worden? Wat is hun volgende stap? |
| **Nabespreken van de activiteit** | Vraag aan jongeren of de presentaties of de bedrijfsbezoeken meer duidelijkheid hebben gebracht over eventuele BPV-mogelijkheden en de inhoud van het beroep. |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Houd de tijd goed in de gaten. Let er verder op dat jongeren echt over hun verwachtingen praten, zodat ze zelf een context maken van waaruit ze iets over het bedrijfsbezoek zeggen.  Laat jongeren een uitgebreide presentatie geven met eventueel foto’s, filmpjes, gegevens van een interview, enzovoorts. Vanzelfsprekend geldt dan de restrictie van 1 minuut niet meer en mogen er ook meer dan 3 vragen worden gesteld. |
| **Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten** | Titels opdrachten:   * Opdracht: ‘Wat wil ik te weten komen tijdens het bedrijfsbezoek?’ |