*Criteria*

**Fase van de opleiding**

[ ]  algemeen

[ ]  1ste 100 dagen

[ ]  profielkeuze

[x]  stage-/ BPV-keuze

[ ]  doorstromen vervolgonderwijs

[ ]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[ ]  kwaliteitenreflectie

[ ]  motievenreflectie

[x]  werkexploratie

[ ]  netwerken

[x]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[x]  30-60 minuten

[ ]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Ervaringen delen van het bedrijfsbezoek** |
| **Doel** | Jongeren delen de ervaringen van het bedrijfsbezoek en komen zo meer te weten over eventuele BPV-mogelijkheden en het beroep waarvoor ze een opleiding volgen. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Zet stoelen, zonder tafels, zo neer dat er een binnen cirkel en een buitencirkel ontstaat met de stoelen naar elkaar toe, waardoor een jongere in de binnen cirkel tegenover een jongere uit de buitencirkel zit. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *“Als je een ervaring hebt opgedaan, is het nuttig om over die ervaring te praten of er in ieder geval iets mee te doen. Simpel gezegd is het zo dat wanneer we niet over onze ervaringen praten, we niets leren (denk daar maar eens over na...). En dat is toch wel de bedoeling, zeker als we een opleiding doen. We gaan in deze oefening met elkaar praten over onze ervaringen van het bedrijfsbezoek. Jullie gaan in de vorm van een carrousel elkaar interviewen en zo informatie opdoen over het bedrijfsbezoek wat jullie hebben afgelegd. Degene die in de buitencirkel zit houdt het interview met degene die tegenover hem of haar zit. Na drie minuten schuift iedereen die in de binnen cirkel zit een stoel op. Na vijf rondes keren we het principe om. Zo heb je 5 keer een interview gehouden en ben je 5 keer ondervraagd.”* |
| **Ervaren** | - |
| **Reflecteren** | (groepsoefening)1. De jongeren in de buitencirkel bevragen degenen die tegenover hen zit. Iedere ronde duurt 3 minuten. De jongeren mogen allerlei vragen stellen over het bedrijfsbezoek. 2. Na 3 minuten vraag je de jongeren in de binnen cirkel een stoel op te schuiven.3. De jongeren in de buitencirkel bevragen nu degene die tegenover hen zit.4. Na 5 rondes keer je de vragenronde om en bevragen de jongeren in de buitencirkel de jongeren in de binnen cirkel.5. Dit duurt ook weer 5 rondes van 3 minuten. |
| **Vastleggen** | Laat de jongeren in maximaal 10 regels vastleggen wat ze hebben geleerd van deze opdracht. Zijn er nog vragen blijven liggen? Wat is hun volgende stap? |
| **Nabespreken van de activiteit** | Hoe hebben de jongeren het ervaren om op deze manier met elkaar over de BPV te spreken? Bespreek na afloop welke opmerkelijke zaken de jongeren te weten zijn gekomen. Zijn er nog vragen die zijn blijven liggen? Wat waren vooral vragen die de jongeren goed vonden? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Je kunt de jongeren op weg helpen door eerst een voorbeeldinterview te houden. Verder kun je door zelf, als vragensteller, mee te draaien in de carrousel bijdragen aan de waardevolle ervaring die de jongeren opdoen. |