

TITEL >>>**Op zoek naar je verborgen talenten****LEER-
DOEL**

Je bedenkt welke kwaliteiten/goede eigenschappen je klasgenoten hebben en ontdekt welke kwaliteiten zij vinden dat jij hebt.

ERVAREN**WAT GA
JE DOEN?**

Een kenmerk van een talent is dat je zelf vaak niet door hebt dat je het hebt, omdat het voor jou zo vanzelfsprekend is. In deze oefening krijg je feedback op je talenten!

Iedereen krijgt een A4'tje op zijn rug geplakt en krijgt een stif.

Je krijgt nu 10 minuten de tijd:

- Loop rond in de klas en schrijf op de rug van je klasgenoten een kwaliteit/sterk punt
- Bij iedere klasgenoot schrijf je 1 sterk punt of kwaliteit

Na 10 minuten haal je het A4'tje van je rug en bekijkt welke kwaliteiten en sterke punten bij jou horen volgens je klasgenoten.

**MET
WIE?**

Met de hele groep.

REFLEC- TEREN

HOE KIJK
JE ER OP
TERUG?



- Kijk naar het A4'tje dat op je rug geplakt zat. Wat staat daar allemaal op?
- Zijn er overeenkomsten? Waar word je het meest blij van?
- Zijn er talenten/kwaliteiten bij die je nog niet van jezelf kende?

VAST- LEGGEN



Maak een foto van het A4-tje en sla deze op.

NABE- SPREKEN

VAN DE
ACTIVI-
TEITEN



Je bespreekt de opdracht na met je groep.

TIPS & TRICS



Deze opdracht gaat om het benoemen (opschrijven) van positieve dingen! Geen negatieve feedback dus.