*Criteria*

**Fase van de opleiding**

[x]  algemeen

[ ]  1ste 100 dagen

[ ]  profielkeuze

[ ]  stage-/ BPV-keuze

[ ]  doorstromen vervolgonderwijs

[ ]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[x]  kwaliteitenreflectie

[ ]  motievenreflectie

[ ]  werkexploratie

[ ]  netwerken

[ ]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[x]  30-60 minuten

[ ]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Mijn zelfportret** |
| **Doel** | Jongeren doen een zelfonderzoek om anderen te laten zien hoe zij zichzelf zien. Zij benoemen hun kwaliteiten en geven anderen de gelegenheid hun kwaliteiten aan te vullen. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:• Schilders tape om flappen op te hangen• Voor iedere jongere een flip-overvel • Aantal stiften en schilders tapeRicht de ruimte zodanig in dat jongeren hun flip-overvellen kunnen ophangen en rond kunnen lopen om de flappen te bekijken. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘We gaan een zelfportret maken van onze sterke punten. We hebben allemaal een beeld van onszelf, bewust of onbewust. Maar dat zelfbeeld hoeft helemaal niet overeen te komen met dat wat anderen van ons zien of ervaren. Dit gaan we met deze oefening onderzoeken.’* |
| **Ervaren** | - |
| **Reflecteren** | 1. Iedereen krijgt een groot vel papier met een aantal stiften.2. Laat de jongeren hun naam op de flap schrijven en vervolgens alle sterke punten/ kwaliteiten van zichzelf opschrijven die ze kunnen bedenken. Het mogen kwaliteiten zijn die niet alleen op school gezien worden.3. Laat de jongeren de flaps aan de muur hangen. 4. Vraag de jongeren rond te lopen en sterke punten nog toe te voegen op de vellen van anderen. Zo wordt het zelfportret aangevuld. Daarbij is er gelegenheid voor het geven van een toelichting en het stellen van vragen aan elkaar. |
| **Vastleggen** | Laat de jongeren een foto van hun zelfportret maken. Laat ze de zelfportretten bewaren. |
| **Nabespreken van de activiteit** | Op welke kwaliteiten zijn ze het meest trots?Welke kwaliteiten willen ze verder ontwikkelen?Wat willen ze leren van anderen? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Doe zelf mee in de ronde van het bijschrijven van kwaliteiten. Zo krijgen jongeren weer ongevraagdcomplimenten.Als verdieping kun je ervoor kiezen om de jongeren hun kwaliteiten rondom een specifiek thema(BPV/stage, ouders, relatie met vrienden) of een specifieke context te laten benoemen (als ikkoning(in) van dit land was/ als ik de eigenaar van de HEMA was/ als ik directeur van eenbejaardenhuis was dan zou ik de volgende kwaliteiten hebben…) |