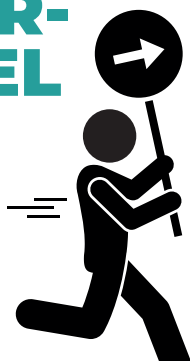


TITEL >>>

JE TALENTEN IN EEN HISTORISCH OVERZICHT

LEER-DOEL



Je kijkt terug op een bepaalde periode, benoemt de dingen die goed zijn gegaan en ervaart zo welke talenten je hebt ingezet.

ERVAREN

WAT GA
JE DOEN?



Zeker op school spreken we vaak over dingen die niet goed zijn gegaan en dingen die anders moeten. Dat motiveert ons niet echt om het anders te doen!

In deze opdracht zet je in een tijdlijn wat tijdens je opleiding juist goed ging en waar je trots op bent.

Vorbereiden

- Teken op een A4 een lijn van links naar rechts
- Schrijf links onder de lijn 'eerste dag op de opleiding'
- Schrijf rechts onder de lijn de datum van vandaag

Uitvoeren

- Schrijf of teken op de lijn de volgende momenten:
 - Het moment dat je helemaal in je element was (goed gevoel en op je gemak)
 - Het moment dat je deed waar je goed in bent
 - Het moment dat je trots was op jezelf
- Schrijf bij elk moment op wat je deed en welk talent je liet zien
- Schrijf onderaan of op de achterkant van het papier op waar je goed in bent en/of waar je plezier aan beleeft
- Schrijf ook op in welke rol, met welke mensen en op welke locatie jij goed presteert

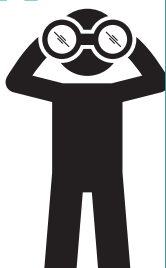
MET WIE?



Je maakt zelf een historische tijdlijn.

REFLECTEREN

HOE KIJK
JE ER OP
TERUG?



- Hoe vind je het om een historische tijdlijn te maken?
- Hoe vind je het om op deze manier naar je talenten te kijken?

VAST- LEGGEN



Bewaar je historische tijdlijn.

NABE- SPREKEN

VAN DE
ACTIVI-
TEITEN



- Hoe moet jouw historische tijdlijn gelezen worden?
- Welke conclusie kun je trekken?
- Zijn er dingen die je de volgende keer anders zou (willen) doen?

TIPS & TRUCS



Maak deze opdracht over een tijdje nog een keer om te ontdekken hoe je (talent) met de tijd verandert!