*Criteria*

**Fase van de opleiding**

[x]  algemeen

[x]  1ste 100 dagen

[ ]  profielkeuze

[ ]  stage-/ BPV-keuze

[ ]  doorstromen vervolgonderwijs

[ ]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[x]  kwaliteitenreflectie

[ ]  motievenreflectie

[ ]  werkexploratie

[ ]  netwerken

[ ]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[x]  0-30 minuten

[ ]  30-60 minuten

[ ]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Ik doe gewoon iedere dag waar ik goed in ben** |
| **Doel** | Jongeren ervaren of het mogelijk is om iedere dag datgene te doen waar ze goed in zijn. Zij ervaren wat het is om te denken vanuit sterke kanten. De jongeren worden zich bewust van hun huidige situatie als het om talenten gaat. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:• Schilders tapeMaak met schilders tape een lijn van enkele meters op de vloer. Maak ruimte voor de jongeren om te kunnen bewegen. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Ik ga zo meteen een uitspraak doen. Als je het eens bent met die uitspraak, ga je rechts van de lijn staan, als je het niet eens bent met die uitspraak, ga je links van de lijn staan. Dit doen we in stilte.’* |
| **Ervaren** | - |
| **Reflecteren** | 1. Vraag om stilte. Uitspraak: 'Ik heb de mogelijkheid om iedere dag te doen waar ik goed in ben'. Eventueel de uitspraak een keer herhalen.
2. Vraag de jongeren om ergens een plek in te nemen, links of rechts van de lijn.
 |
| **Vastleggen** | - |
| **Nabespreken van de activiteit** | Laat de jongeren staan waar ze gekozen hebben en vraag hen het volgende: • Hoe komt het dat je op die plek staat?• Hoe voel je je als je ‘s avonds naar huis gaat? • Hoe zou je het graag willen? • Welke dingen zouden jou helpen om wel met de uitspraak eens te kunnen zijn? • Wat is er voor nodig om te kunnen blijven staan in het vak waar je het eens bent met deze uitspraak? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Om te zien of er zich veranderingen bij jongeren voordoen, kun je deze oefening een aantal keren per jaar doen. Zijn er jongeren die iedere keer van vak wisselen? Zijn er jongeren die eerst in een bepaald vak stonden en nu opeens in een ander vak gaan staan? Jongeren kunnen ook ervaren dat het antwoord op de vraag niet vaststaand is. |