*Criteria*

**Fase van de opleiding**

[x]  algemeen

[ ]  1ste 100 dagen

[ ]  profielkeuze

[ ]  stage-/ BPV-keuze

[ ]  doorstromen vervolgonderwijs

[ ]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[ ]  kwaliteitenreflectie

[ ]  motievenreflectie

[ ]  werkexploratie

[ ]  netwerken

[x]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[ ]  30-60 minuten

[x]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **LinkedIn profiel maken** |
| **Doel** | Jongeren maken kennis met LinkedIn als netwerkmiddel en maken hun eigen profiel. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:• Computer voor iedere deelnemer• LinkedIn profiel voor iedere deelnemer• Beamer om met elkaar LinkedIn te bekijken en profielen te bestuderenZoek een aantal goede LinkedIn profielen uit het eigen netwerk. Maak een eigen LinkedIn profiel aan als je dat nog niet hebt. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *"Met een profiel op LinkedIn, kun je zoeken naar mensen die een voor jou interessante functie hebben. Je kunt ze dan vervolgens via een persoonlijk bericht vragen om een connectie van je op LinkedIn te worden. Op deze manier breid je je netwerk op een hele snelle en goede manier uit. Maar mensen kunnen ook jouw LinkedIn profiel bekijken en onderzoeken of ze een link met jou willen maken. Heel veel bedrijven kijken tegenwoordig zelfs op LinkedIn wanneer ze een vacature hebben om te kijken of ze een interessant iemand kunnen vinden. Met deze opdracht ontdek je de meerwaarde van LinkedIn en ga je aan de slag met het maken van je eigen LinkedIn profiel.”* |
| **Ervaren** | VOORBEREIDEN1. Bekijk met de jongeren een aantal voorbeelden van goede LinkedIn profielen. Bespreek met elkaar waarom dit goede profielen zijn.UITVOEREN2. Laat de jongeren een eigen LinkedIn profiel aanmaken.3. Laat de jongeren elkaars profiel bekijken en eventueel aanvullen/ wijzigen.4. Laat de jongeren een recente foto plaatsen op hun pagina. |
| **Reflecteren** | - |
| **Vastleggen** | - |
| **Nabespreken van de activiteit** | Hoe hebben de jongeren het ervaren om een profiel aan te maken? Wat vonden ze leuk om te doen? Wat vonden ze moeilijk of minder leuk? Waar zijn ze achter gekomen bij het maken van hun profiel? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Laat ook je eigen profiel op LinkedIn zien en als je er geen hebt, maak er dan eentje aan. Zo ben je ook weer rolmodel voor de jongeren.Wanneer jongeren geen recente foto hebben, maak die dan met een telefoon en plaats hem vervolgens.Laat op deze opdracht de opdracht LinkedIn CV volgen zodat er een compleet en correct profiel ontstaat.Deze opdracht kan meerdere keren uitgevoerd worden, omdat de ervaring en de ontwikkeling van de jongeren natuurlijk niet stil staan. Zeker bij bepaalde omschrijvingen kunnen ze aanvullingen of wijzigingen aanbrengen om de zoveel tijd.Op deze manier leren ze steeds beter met het profiel om te gaan en ervaren ze dat het een levend en geen statisch iets is.Vraag aan de jongeren wie al een reactie heeft gehad en wie al bezig is met het vergroten van zijn of haar LinkedInnetwerk. |
| **Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten** | Titels opdrachten:* Opdracht ‘LinkedIn cv maken'
 |