*Criteria*

**Fase van de opleiding**

algemeen

1ste 100 dagen

profielkeuze

stage-/ BPV-keuze

doorstromen vervolgonderwijs

doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Het loopbaanverhaal van de docent** |
| **Doel** | De jongeren ervaren hun (loopbaan)begeleider als rolmodel. Jongeren ervaren dat er wat betreft loopbaanvragen niet veel verschil hoeft te zitten tussen die van de begeleider en die van henzelf. Jongeren gaan een eerste oriëntatie op hun loopbaan bespreken. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Bereid deze oefening voor door te bedenken hoe je jouw loopbaanverhaal aan de jongeren wil vertellen. Welke belangrijke momenten wil je ze laten weten? Welke keuzes heb je gemaakt? Vertel bijvoorbeeld ook hoe jouw ouders over jouw loopbaan dachten en wat zij graag wilden. Laat hierdoor zien dat jij ook een loopbaan achter de rug hebt en hoe die verlopen is. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘De meeste mensen zijn bewust of onbewust al vroeg bezig met loopbaanoriëntatie. Zeker in Nederland moeten jongeren (op het vmbo) al op een hele jonge leeftijd kiezen. Vaak wordt er aan kleine kinderen al gevraagd wat ze later willen worden en vaak geven kleine kinderen daar ook al antwoord op. Ik wilde vroeger bijvoorbeeld <….> worden. Ik zal jullie eerst vertellen hoe mijn loopbaan verlopen is, wat ik allemaal tegengekomen ben in keuzes die ik heb gemaakt en hoe ik er nu in sta.’* |
| **Ervaren** | - |
| **Reflecteren** | 1. Vertel je eigen loopbaanverhaal. Geef jongeren de gelegenheid tot het stellen van vragen.  2. Stel jongeren de vraag wat zij wilden worden toen ze 7, 8 jaar oud waren. Kunnen ze vertellen waarom ze dit wilden worden?  3. Bespreek met de jongeren dat je vaak wilt worden wat je leuk vindt en waar je ook wel goed in bent. Laat ze nadenken over datgene wat ze vroeger wilden worden als kind en wat dat zegt over waar ze nu waarschijnlijk ook nog goed in zijn. |
| **Vastleggen** | De jongeren schrijven in maximaal 5 regels op welke elementen uit jouw verhaal als voorbeeld kunnen  dienen. Ze schrijven ook eventuele vragen die ze nog hebben, op. |
| **Nabespreken van de activiteit** | Vraag de jongeren hoe zij jouw verhaal ervaren hebben. Wat is hen opgevallen in jouw verhaal? Zijn er nog dingen die ze willen vragen? Zijn er elementen in jouw verhaal die als voorbeeld kunnen dienen? Hoe was het voor jou om dit loopbaanverhaal te vertellen? |