*Criteria*

**Fase van de opleiding**

[ ]  algemeen

[ ]  1ste 100 dagen

[ ]  profielkeuze

[ ]  stage-/ BPV-keuze

[x]  doorstromen vervolgonderwijs

[x]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[ ]  kwaliteitenreflectie

[x]  motievenreflectie

[ ]  werkexploratie

[x]  netwerken

[ ]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[x]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[x]  30-60 minuten

[ ]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Het beroep van een familielid** |
| **Doel** | De jongere leert meer over het beroep van zijn ouders of een familielid en kan zodoende een beeld vormen van dit beroep. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | **Benodigdheden:*** Zie jongerenopdracht

Maak een afspraak met de jongeren wanneer deze opdracht nabesproken wordt in de groep of in een individueel loopbaangesprek. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** |  ‘*Deze opdracht maak je om meer te leren over het beroep van een familielid.* *Dat is belangrijk, want zo krijg je een beter beeld van dat beroep en hoe het is om te werken. Je doet* *deze opdracht samen met een familielid die werk heeft. Bedenk met wie je deze opdracht het beste kunt* *maken: je vader, je moeder, je verzorger of misschien met een ander familielid?’* |
| **Ervaren** | **Laat de jongeren eerst de volgende vragen beantwoorden:**1. Bedenk eerst wie je gaat interviewen:

vader / moeder / oom / tante / opa / oma / andere persoon Hij / zij heeft het volgende beroep 1. Laat de jongeren de jongerenopdracht invullen
 |
| **Reflecteren** | **Beantwoord de volgende vragen zelf na het gesprek met je familielid:**1.Wat ik leuk/interessant vind aan het beroep van mijn familielid is:2. Wat ik niet leuk/interessant vind aan het beroep van mijn familielid is: |
| **Vastleggen** | * Laat de jongere in maximaal 5 regels vastleggen wat hij van deze opdracht geleerd heeft.
* Laat de jongere een foto maken van zichzelf en het familielid als ze aan de opdrachten werken.
* Laat de jongere een foto maken van de ingevulde opdracht.
* Laat de jongere de foto’s opslaan in het portfolio.
* Eventueel: laat de opdracht inleveren bij de mentor.
 |
| **Nabespreken van de activiteit** | * Hoe was het voor de jongeren om op deze manier thuis over beroepen te spreken?
* Wat hebben ze ontdekt dat ze nog niet wisten?
* Waar waren ze het meest door verrast tijdens het gesprek met hun familielid?
 |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | * Deze opdracht zou ook ter voorbereiding op een ouderavond gedaan kunnen worden.
* Nodig een keer ouders uit die over hun beroep willen vertellen in de klas/ groep.
* Laat jongeren in hun loopbaandossier kijken wat ze eerder hebben opgeschreven over wat ze belangrijk vinden aan een beroep. Laat ze onderzoeken of dit aspect ook bij het beroep van hun familielid voorkomt.
 |
| **Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten** | Titels opdrachten:* Welke loopbaan heeft mijn familie?
 |

© Basis van de opdracht uit: Handreiking ouders en lob – vmbo, april 2018.