*Criteria*

**Fase van de opleiding**

[x]  algemeen

[ ]  1ste 100 dagen

[ ]  profielkeuze

[ ]  stage-/ BPV-keuze

[ ]  doorstromen vervolgonderwijs

[ ]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[ ]  kwaliteitenreflectie

[ ]  motievenreflectie

[ ]  werkexploratie

[ ]  netwerken

[x]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[x]  30-60 minuten

[ ]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Heb je een tip voor mij?** |
| **Doel** | Jongeren geven en ontvangen tips aan en van elkaar. Hierdoor worden ze gestimuleerd een volgende stap te zetten. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Zet alle tafels en stoelen aan de kant zodat er een open ruimte ontstaat waar de jongeren in een kring rond kunnen lopen. Geef het voorbeeld door het begin van de oefening voor te doen met 1 of 2 jongeren. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *“Vaak geven we elkaar hulp, terwijl we het eigenlijk niet zo goed weten. Als er iets bijzonders gebeurt, zeggen we nog wel “Dank je wel”, maar in het dagelijkse leven gebeurt dit niet vaak. Toch is het prettig om dat wel te doen, want op deze manier sta je even stil bij wat anderen voor jou kunnen betekenen. Je wordt je bovendien bewuster van wat anderen voor jou betekenen. In deze oefening loop je rond in een kring en bedenkt wat deze dag/deze oefening/dit gesprek je heeft opgeleverd en wat je daarmee gaat doen. Vervolgens vertel je jouw voornemen tegen een medejongere en vraag je “Heb je een tip voor mij?”. Daarna zeg je: “Dank je wel” en draaien we de rollen om. Loop door en doe hetzelfde met nog een paar medejongeren.”* |
| **Reflecteren** | (plenair)1. Laat de jongeren rondlopen in een kring.2. Terwijl ze rondlopen geef je ze de volgende uitleg: ‘Bedenk wat deze dag/ deze bijeenkomst/ de vorige les/ een gesprek met een begeleider of docent/een bepaalde opdracht voor jou heeft opgeleverd en wat je daarmee wil gaan doen. Als je iemand tegenkomt, vertel je hem jouw voornemen en vraag je: “Heb je een tip voor mij?”. Daarna zeg je: “Dank je wel” en draaien we de rollen om. Loop door en doe hetzelfde met nog een paar medejongeren.’3. Laat dit doorgaan totdat iedereen een aantal tips heeft gekregen. |
| **Vastleggen** | Laat de jongeren de tips opschrijven die ze van de andere jongeren gekregen hebben. |
| **Nabespreken van de activiteit** | Hoe hebben de jongeren het ervaren om op deze manier aan elkaar tips te geven? Wat heeft het ze opgeleverd? Zijn er nog tips die de jongeren zeker gaan toepassen? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Dit is voor veel jongeren een ietwat ongewone oefening. Het is dus goed om als begeleider bij een aantal jongeren voor te doen wat de bedoeling is. Gebruik daarbij wel voornemens die je daadwerkelijk hebt; dit vraag je namelijk ook van jongeren. |