*Criteria*

**Fase van de opleiding**

[x]  algemeen

[ ]  1ste 100 dagen

[ ]  profielkeuze

[ ]  stage-/ BPV-keuze

[ ]  doorstromen vervolgonderwijs

[ ]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[ ]  kwaliteitenreflectie

[ ]  motievenreflectie

[ ]  werkexploratie

[ ]  netwerken

[x]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[x]  30-60 minuten

[ ]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Evalueren van de afgelopen periode** |
| **Doel** | Jongeren ervaren dat terugkijken op een periode een goede manier is om vooral de positieve ervaringen uit die periode te herkennen en verder in te zetten. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:• Uitgeprint stappenplan voor ieder groepslid (zie bijlage).Zorg ervoor dat iedere jongere een stappenplan heeft aan de hand waarvan de evaluatie gemaakt kan worden. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *“Het is goed om terug te kijken hoe het is gegaan. Een manier om terug te kijken is het maken van een evaluatie. In een evaluatie geef je aan wat je hebt gedaan, hoe je dat hebt gedaan, wat goed ging, wat minder goed ging, wat je in de toekomst anders gaat doen en wat je van de oefeningen hebt geleerd.”* |
| **Reflecteren** | Laat de jongeren evalueren aan de hand van het stappenplan in de bijlage. |
| **Vastleggen** | Laat de jongeren bovenstaande evaluatie bewaren. Zijn er nog vragen die beantwoord moetenworden? Wat is nu de volgende stap die genomen kan worden? |
| **Nabespreken van de activiteit** | Vraag aan de jongeren wat hun ervaring is geweest met het op deze manier terugkijken op een periode. Is dit een waardevolle methode om terug te kijken en leidt het tot een andere aanpak. |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Benadruk dat deze oefening vooral bedoeld is om de positieve kanten naar boven te halen. Jongeren moeten ook aangeven wat minder goed ging, maar het gaat er vooral om te benadrukken wat goed ging. |

*Bijlage*

**Stappenplan**

Terugkijken bestaat uit het stellen van een aantal vragen aan jezelf. Je geeft aan wat je gevoel is, hoe het verlopen is. Daarbij kun je aan de volgende vragen denken:

*Hoe heb ik het aangepakt?*

- Wat is mijn werkwijze geweest?

*Wat zou ik de volgende keer anders doen?*

- Geef aan wat je de volgende keer anders gaat aanpakken, welke werkwijze je voortaan gaat gebruiken.

*Wat zijn mijn sterke punten geweest?*

- Geef aan waar je goed in bent. Wat de sterke kanten zijn van jouw manier van aanpak.

*Wat waren mijn minder sterke punten?*

- Geef aan wat minder goed ging. Waar je nog aan moet werken.

*Hoe kan ik dat in de toekomst verbeteren?*

- Geef aan hoe je dit aan gaat pakken. Welke andere werkwijze ga je hanteren?

*Tot welke slotconclusie kom ik?*

- Wat is je uiteindelijke conclusie? Hoe kijk je terug op alles?