*Criteria*

**Fase van de opleiding**

[x]  algemeen

[ ]  1ste 100 dagen

[ ]  profielkeuze

[ ]  stage-/ BPV-keuze

[ ]  doorstromen vervolgonderwijs

[ ]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[ ]  kwaliteitenreflectie

[ ]  motievenreflectie

[x]  werkexploratie

[ ]  netwerken

[ ]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[x]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[ ]  30-60 minuten

[x]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Erop uit!, beroepen ontdekken** |
| **Doel** | Jongeren gaan buiten de school kijken welke beroepen ze allemaal zien en welke taken bij deze beroepen horen. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Zoek in de directe omgeving van de school een locatie waar veel verschillende beroepen voorkomen. Denk bijvoorbeeld aan een winkelcentrum, een verzorgingshuis, een bedrijventerrein, een dierentuin, een meubelboulevard, een (bus)station of een groot sportcomplex. Ga samen met de jongeren een uur, ochtend of dag op pad. Geef de jongeren per tweetal de opdracht ‘erop uit’. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘De meeste beroepen vinden we natuurlijk niet binnen de school, maar daarbuiten. We gaan vandaag op pad om buiten te gaan ontdekken welke beroepen we op onze weg tegenkomen en welke taken die beroepen allemaal met zich meebrengen. We gaan erop uit!’* |
| **Ervaren** | Voorbereiden (tweetallen) 1. Bedenk waar je veel beroepen in de buurt van de school zou kunnen zien. Schrijf die plekken op.

Uitvoeren (tweetallen) 1. Je gaat naar buiten en loopt naar het dichtstbijzijnde station, winkelcentrum, bedrijventerrein, sporthal of ander bekend oriëntatiepunt in de omgeving. Kijk welke beroepen je allemaal ziet. Kijk goed naar de mensen die aan het werk zijn en ga eventueel naar binnen.
2. Schrijf in de tabel welke beroepen jullie zien en welke taken de mensen uitvoeren, zie bijlage.
 |
| **Reflecteren** | (plenair) 1. Laat de jongeren het beroep dat ze het meest aansprak op de parkeerplaats in hun logboek neerzetten.
2. Van welk beroep zouden ze meer willen weten?
3. Wat kunnen de jongeren doen om meer over het beroep te weten te komen?

Hebben ze beroepen gezien waarvan ze niet wisten dat die bestonden? |
| **Vastleggen** | - |
| **Nabespreken van de activiteit** | Vraag de jongeren hoe ze deze opdracht ervaren hebben. Bespreek met hen de volgende vragen: * Welke beroepen hebben jullie gezien?
* Welke taken hebben jullie mensen zien doen?
* Welk beroep lijkt je leuk om zelf te doen?
* Waar kun je informatie vinden wat de baankansen zijn voor dit beroep?
* Welke taken en werkzaamheden lijken je leuk?
* Welk beroep of welke taken en werkzaamheden zou je goed kunnen denk je?

Waar kun je informatie vinden wat de baankansen zijn voor dit beroep? Je vindt deze informatie op KiesMBO.nl op de detailpagina van de beroepen. Je vindt daar studie-in-cijfers informatie en er staan kaartjes met de kans op werk. Voor havo/vwo: laat leerlingen voor opleidingen die horen bij beroepen zoeken op Studiekeuze123.nl  |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Laat de jongeren naar verschillende plekken gaan. Spreek een tijd af en wissel dan van plek, zodat de jongeren zoveel mogelijk beroepen kunnen observeren. |
| **Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten** | Titels opdrachten:* Opdracht ‘ontdek de filmpjes op www.kiesmbo.nl’
* Opdracht ‘taken ontdekken in filmpjes’
 |