*Criteria*

**Fase van de opleiding**

algemeen

1ste 100 dagen

profielkeuze

stage-/ BPV-keuze

doorstromen vervolgonderwijs

doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Droomomgeving** |
| **Doel** | De jongeren onderzoeken hoe ze hun droombeeld en de realiteit wat meer naar elkaar toe kunnen brengen. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:   * De ‘Profielen-en-beroepen.pdf’ met de opsomming van profielen en beroepen van de website [www.docent.kiesmbo.nl](http://www.docent.kiesmbo.nl)     Zorg ervoor dat je zelf de website al een keer bezocht hebt en weet hoe deze ingericht is, zodat je eventuele vragen kunt beantwoorden. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Job wil piloot worden omdat hij veel van de luchtvaart houdt. Hij spaart modelvliegtuigen, heeft een echte pilotenbril en is vaak op Schiphol te vinden. Maar de kans om piloot te worden is klein. Je moet daar heel veel voor leren. Weinig mensen kunnen piloot worden, ook al omdat het een hele dure opleiding is. Niet iedereen kan die betalen. Nu heeft Job iets anders bedacht. Toen hij weer een keer op Schiphol was, zag hij daar veel beveiligers rondlopen. Nu gaat Job een opleiding tot beveiliger doen. Hij wil later op Schiphol gaan werken. Zo is hij toch elke dag op een vliegveld te vinden.*  *Wij gaan bij deze opdracht bekijken hoe we ervoor kunnen zorgen dat we zo goed mogelijk onze droom en dat wat kan bij elkaar kunnen brengen.’* |
| **Ervaren** | - |
| **Reflecteren** | (tweetallen)   1. Laat de jongeren naar aanleiding van het klassikale gesprek in tweetallen praten over hun droomomgeving. 2. Geef ze de volgende vragen mee:  * In welke sector (groen, techniek, zorg & welzijn, economie & handel) of in welk profiel wil je graag werken? * In wat voor soort omgeving wil je werken? * Wat lijkt je zo leuk aan die omgeving? * Welke beroepen hebben mensen die jij kent (je ouders, je buren, je familieleden)? * Welk beroep kun jij later gaan uitvoeren? Wat maakt dat jij dat beroep kan uitoefenen? * Wat zijn de baankansen in deze sector of dit beroep? |
| **Vastleggen** | Laat de jongeren de uitkomsten van hun gesprek opschrijven in hun logboek bij de wegwijzer ‘Dit is  mijn droomomgeving’. |
| **Nabespreken van de activiteit** | Hoe hebben de jongeren deze opdracht ervaren?  Is er een overeenkomst tussen wat ze als klein kind wilden worden en wat ze nu opgeschreven hebben?  Is er een verschil tussen dat wat ze als klein kind wilden worden en wat ze nu opgeschreven hebben?  Waardoor is dat verschil ontstaan?  Wat hebben ze geleerd van het gesprek met hun klasgenoten? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Deze opdracht doet aanspraak op je rol van coach in het keuzeproces van de jongeren. Help de jongeren om van hun ‘ideale droomberoep’ een ‘droomomgeving’ af te leiden. Veel jongeren hebben immers een niet-realistisch droomberoep (bijv. piloot, dokter of acteur). Help ze om te zoeken naar haalbare beroepen in hun droomomgeving. |
| **Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten** | Titels opdrachten:   * De opdracht ‘Profieldag voor derdejaars’ |

© Basis van de opdracht uit: KIESMBO\_opdrachtenboek, oktober 2018.